

PTA-boekje

PTA-boekje
Cohort 2024-2026
Gemengde Leerweg
Theoretische Leerweg

Inhoudsopgave

VOORWOORD	4
LIJST MET AFKORTINGEN EN BEGRIPPEN	5
EXAMEN	6
SCHOOLEXAMEN	6
VERPLICHTE AANWEZIGHEID	7
ONREGELMATIGHEDEN.....	7
REDENEN AFWEZIGHEID SE-TOETSEN.....	8
AANTAL SE-TOETSEN PER DAG	8
HULPMIDDELEN	8
HERKANSINGEN	8
EXAMENDOSSIER	9
HOE LANG BLIJVEN SE'S BEWAARD?	9
MAG IK MIJN SCHOOLEXAMEN INZIEN?	9
INDIVIDUEEL AANGEPAST PTA	10
STAGE.....	10
LOB	10
LO1.....	10
KUNSTVAKKEN 1 (CKV).....	10
PROFIELWERKSTUK	11
MAATSCHAPPIJLEER	11
HEREXAMEN MAATSCHAPPIJLEER	11
HULPMIDDELEN EN EXTRA FACILITEITEN	12
REGELS VOOR SE-TOETSEN	13
HOE LEES JE EEN PTA-TABEL	14
PROGRAMMA VAN TOETSEN EN AFSLUITING	15

AVO-VAKKEN	16
NEDERLANDS	17
ENGELS.....	20
MAATSCHAPPIJLEER.....	23
LICHAMELIJKE OPVOEDING 1	25
KCKV	28
LOB	30
PROFIEL WERKSTUK	32
AARDRIJKSKUNDE	33
BIOLOGIE	36
DUITS.....	39
ECONOMIE	42
GESCHIEDENIS	45
LICHAMELIJKE OPVOEDING 2.....	48
NATUUR/SCHEIKUNDE.....	51
TEKENEN.....	55
WISKUNDE	58
BGL-PROFIELVAKKEN	61
DIENSTVERLENING & PRODUCTEN	62
ECONOMIE & ONDERNEMEN	64
ZORG & WELZIJN.....	66
BGL-KEUZEVAKKEN	68

Voorwoord

Beste leerlingen,

Voor jullie ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) leerjaar 3 en 4. Er staat precies in wat je de komende twee jaar kunt verwachten, hoe zwaar alle onderdelen meetellen voor het schoolexamen en wat je precies moet doen.

Dit boekje kan je heel erg helpen om houvast te hebben aan de vele veranderingen die er zijn nu je in het examentraject zit. Want anders is het zeker vanaf dit schooljaar. Na twee jaar op het Reeshof College heb je nu een keuze gemaakt voor een richting die je interesse heeft en komt het examen dichterbij. Docenten zullen je ook vaak herinneren aan het feit dat veel zaken die je doet al belangrijk zijn voor je examen.

Naast een samenvatting van het examenreglement bevat dit boekje het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak aangegeven welke onderdelen meetellen voor het schoolexamen. Er staat per onderdeel vermeld wanneer de toetsing plaatsvindt, wat de exacte stofomschrijving is en hoeveel het onderdeel meeweegt in je totale schoolexamencijfer voor een vak. Tevens vind je aanvullende informatie en regels met betrekking tot onder andere het profielwerkstuk en LOB.

De docenten en schoolleiding van het Reeshof college gaan ervanuit dat je dit PTA goed doorleest, zodat je op de hoogte bent van alles waaraan je moet voldoen. Nu kan het natuurlijk goed voorkomen dat je vragen hebt, twijfel dan niet en ga naar je mentor of de vakdocent. Zij helpen je heel graag verder.

Ik wens jullie een fijn en vooral heel succesvol 3^{de} (en 4^{de}) schooljaar toe en ga ervan uit jullie allemaal aan het eind van klas 4 met een diploma te zien.

Met vriendelijke groet,

De examencommissie en
het personeel van het Reeshof College

Lijst met afkortingen en begrippen

PTA: Programma van Toetsing en Afsluiting.
Dit wettelijk verplichte reglement bevat een overzicht per vak van het examenprogramma.

CE: Centraal Examen.
Gedeelte van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is aangeduid. Het is dat deel van het eindexamen dat op landelijk vastgestelde data en tijdstippen plaatsvindt (TL) en een landelijk vastgestelde beoordeling kent.

SE: School Examen.
Scholen organiseren zelf hun schoolexamens. De vakgroepen zijn verantwoordelijk voor ontwikkeling van de SE's.

CSPE: Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen
Het landelijk praktijk examen bestaat uit vier onderdelen die verspreid over meerdere dagen op de school wordt afgenomen onder toezicht van de examinatoren.

Examencommissie:

Een commissie die bestaat uit een aantal examinatoren en de examensecretaris

Examenorganisatie:

de examensecretaris, de teamleiders, de administratie, de roostermaker en de directeur.

SE-week: School Examen week
Afname periode voor toetsen die door alle leerlingen van dat betreffende vak tegelijk worden gemaakt. In een SE-week vinden geen reguliere lessen plaats.

Examenreglement:

Formeel document met de regels van het examen. Dit document is te vinden op de website van het Reeshof College.

HD: Handelingsdeel

Een opdracht waar het opdoen van de ervaring centraal staat. Dit wordt beoordeeld met onvoldoende of voldoende.

MA: Mondelinge Afname

Toets vorm die mondeling wordt afgenomen.

PO: Praktische Opdracht

Een opdracht die alleen of in groepen gemaakt wordt, waarbij zowel het proces als het product wordt beoordeeld.

SA: Schriftelijke Afname

Toets vorm die schriftelijk wordt afgenomen.

Examen

Om je vmbo-diploma te halen moet je examens doen. Dat examen bestaat uit twee onderdelen, het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE).

Beide onderdelen worden samengevoegd tot het Eindcijfer dat op je cijferlijst komt te staan. Het Eindcijfer bestaat uit 50% SE-cijfer en 50% CE-cijfer.

Het CE (GL-TL) wordt tegelijk met alle vmbo-scholen in Nederland afgenomen en gemaakt door het College voor Toetsen en Examens.

De examenregels van het Reeshof college staan vermeld in het [examenreglement](#).

In dit boekje kun je in veel lezen over het schoolexamen.

Schoolexamen

De schoolexamens staan vermeld in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA staat precies omschreven welke schoolexamenonderdelen afgesloten worden.

Er staat onder andere vermeld wat de stof is, welke eindtermen afgesloten worden, hoe zwaar de toets meetelt en of een toets herkanst mag worden. Op het Reeshof college begint het SE in klas 3. In klas 4 sluit je het SE af voordat het centraal examen begint.

Let op: Alle SE-toetsen moet je afgesloten hebben, er mag geen enkel cijfer ontbreken, anders kan je niet meedoen met het centraal examen. Zorg er dus voor dat je een achterstand zo snel mogelijk wegwerkt.

Iedere toets telt een stukje mee voor het eindcijfer. Een toets kan bijvoorbeeld voor 5% meetellen voor het uiteindelijke SE-cijfer, of bijvoorbeeld 15%. Hoeveel een SE-toets meetelt staat in het PTA.

Alle toetsen samen maken 100% en bepalen het SE-cijfer.

Verplichte aanwezigheid

Omdat de schoolexamens onderdeel zijn van je examen, is het verplicht dat je aanwezig bent als de toets gemaakt wordt. Als je ziek bent, of door een andere geldige reden afwezig bent, moet je dat vooraf telefonisch melden bij de receptie of teamleider. Je maakt met de vakdocent een afspraak wanneer je de toets inhaalt.

Onregelmatigheden

Een aantal voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Zonder opgaaf van reden niet verschijnen bij een toets;
- Het niet op tijd inleveren van opdrachten, werkstukken of (stage)verslagen;
- Mondelinge toetsen, practica, toetsen, werkstukken of (stage)verslagen die in een periode niet zijn gemaakt of ingehaald;
- Fraude:
 - (Delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
 - Examenwerk (bijvoorbeeld een werkstuk) van een ander inleveren;
 - Plagiaat plegen via schriftelijke dan wel elektronische bronnen (Ai, internet);
 - Citeren van bronnen zonder bronvermelding;
 - Gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen;
 - Afkijken of overleggen met anderen;
 - Gelegenheid geven tot afkijken;

- Aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek;
- Bij bespreking van examenwerk antwoorden verbeteren;
- Hulpmiddelen zoals de rekenmachine, de BINAS en het woordenboek aan anderen doorgegeven.

Een onregelmatigheid wordt door jouw vakdocent of surveillant doorgegeven aan de Teamleider.

Hoor en wederhoor vindt plaats door een gesprek met een lid van de schoolleiding en de leerling. De leerling kan zich laten bijstaan door een meerderjarige.

Na het gesprek maakt de schoolleider een afweging en kan vervolgens een maatregel nemen zoals opgenomen in artikel 27 van het examenreglement.

Je ouders/verzorgers ontvangen een brief van de schoolleider.

Een eventueel bezwaar tegen de maatregel, kan binnen 5 dagen schriftelijk worden ingediend bij de Examencommissie.

Redenen afwezigheid SE-toetsen

Ongeldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Voor afspraken zoals een bromfietsexamen of een bezoek aan de orthodontist, huisarts of tandarts wordt tijdens de SE-afname momenten geen verlof verleend.

Geldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Als je vanwege ziekte of andere ernstige omstandigheden tijdens een toets geoorloofd afwezig bent. Dit moet door je ouder/verzorger mondeling bij aanvang van de dag van toets-afname (uiterlijk 08.00 uur) aan de receptie/administratie worden doorgegeven. Hierbij moet ook de reden van het niet kunnen deelnemen worden vermeld.

Als je tijdens de SE-toets geoorloofd afwezig bent, word je in de gelegenheid gesteld de toets in te halen. Dit gaat in overleg met de docent en/of de teamleider.

Aantal SE-toetsen per dag

Omdat een SE een belangrijke toets is, mag je er niet te veel op één dag maken. Zo krijg je de gelegenheid om je goed voor te bereiden.

Tijdens lesweken mogen er per dag niet meer dan twee SE-toetsen ingepland worden. Tijdens een CT-week mogen er niet meer dan drie toetsen per dag ingepland worden. Het streven is om ook in de CT-weken niet meer dan twee toetsen per dag in te plannen.

Hulpmiddelen

Bij toetsen mag er vaak gebruikt worden gemaakt van hulpmiddelen als een woordenboek, rekenmachine, passer, BINAS, etc.

Indien dit van toepassing is op een SE-toets zal dit tijdig kenbaar gemaakt worden door de vakdocent of de examenorganisatie.

Herkansingen

In klas 3 en 4 mag je herkansen, maar alleen als die mogelijkheid vermeld staat in het PTA-overzicht.

Herkansingen worden afgenomen in dezelfde periode als de toets.

Het recht op herkansen loopt tot het einde van de betreffende periode waarin de toets is afgenomen.

Van de toetsen in de SE-week is er maximaal 1 herkansbaar. De herkansing van de SE-week-toetsen worden centraal geregeld door de examenorganisatie.

Als voor een herkansing een hoger cijfer behaald wordt komt dit in de plaats van het oude cijfer; is het cijfer van de herkansing lager dan blijft het oorspronkelijke cijfer staan.

Altijd herkansbaar, dus buiten de herkansingsregel om, is een handelingsdeel. Dit is een opdracht waarvoor geen cijfer gegeven wordt, maar een “o” (onvoldoende) of “v” (voldoende). Alle in het PTA vermelde handelingsdelen moeten met een voldoende worden afgesloten, anders kun je volgens het examenreglement niet slagen voor het vmbo.

Examendossier

Alle docenten houden de SE-cijfers bij in Magister. Je kan jouw cijfers via dat programma controleren op de computer of via de app. Als een cijfer niet klopt, moet je dat zo snel mogelijk doorgeven aan de docent. Als je de toets gemist hebt, dan vult de docent Inh. in bij Magister. Jij en de docent kunnen makkelijk zien dat je nog iets mist. Zorg ervoor dat je dat je een gemiste toets snel inhaalt. Maak daarvoor een afspraak met je vakdocent.

Zoals eerder beschreven moet je alle SE-onderdelen afgesloten hebben, anders is deelname aan het centraal examen niet mogelijk.

Hoe lang blijven SE's bewaard?

Alle SE-onderdelen die afgenomen zijn worden door de docent opgeslagen in het schoolarchief. De toetsen blijven bewaard in het schoolarchief tot minstens 6 maanden na het behalen van je diploma. Gemaakte SE- en CE-toetsen worden minstens 6 maanden na het behalen van je diploma vernietigd. Schoolexamens blijven eigendom van de school en je mag ze daarom niet meenemen of kopiëren.

Mag ik mijn schoolexamen inzien?

Je hebt recht op inzage na bekendmaking van het cijfer. De docent zal dat in de klas doen of je kan een afspraak maken met de docent om de toets in te zien. Als het nodig is om nog een keer het schoolexamen in te zien, dan kan je dat bespreken met de docent en daarvoor een afspraak maken. Het schoolexamen mag niet buiten het schoolgebouw komen en je mag het alleen inzien onder toezicht van de docent.

Individueel aangepast PTA

Het kan gebeuren dat er onverhoopt een situatie ontstaat waardoor je ernstige belemmeringen ondervindt bij het afronden van de SE-toetsen. In dat geval wordt door de examencommissie besloten of een aanpassing van het PTA mogelijk is, of in zeer uitzonderlijke gevallen misschien zelfs een vrijstelling verleent kan worden. In alle gevallen is een verklaring van een (medische) specialist noodzakelijk. Via die verklaring kan een aanpassing van het PTA onderbouwd worden en vervolgens kan dit doorgegeven worden aan de onderwijsinspectie. Voor de schoolexamenonderdelen waar een vrijstelling voor verstrekt wordt, zal geen cijfer opgenomen worden in het examendossier. Het schoolexamencijfer bestaat uit percentages. In het geval van een vrijstelling wordt het SE-cijfer dus berekend over de resterende SE-resultaten die behaald zijn en over het nog af te leggen deel van het schoolexamen.

Stage

In het 3^e en 4^e leerjaar lopen de leerlingen een stage. De stage is een handelingsdeel en moet dus minimaal voldoende zijn om examen te mogen doen.

LOB

Alle opdrachten voor LOB (loopbaanoriëntatie) dienen met een voldoende of goed te worden afgesloten.

LO 1

Lichamelijk opvoeding 1 (LO1) wordt gegeven in leerjaar 3 en 4 gegeven en beoordeeld met een onvoldoende/voldoende/goed. Het eindoordeel moet minimaal voldoende zijn om examen te mogen doen.

Kunstvakken 1 (ckv)

Kunstvakken 1 wordt in leerjaar 3 gegeven en beoordeeld met een onvoldoende/voldoende/goed. Het eindoordeel moet minimaal voldoende zijn om examen te mogen doen.

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk wordt gemaakt en gepresenteerd in leerjaar 4 en beoordeeld met een onvoldoende/voldoende/goed. Het eindoordeel moet minimaal voldoende zijn om examen te mogen doen.

Maatschappijleer

Maatschappijleer wordt in klas 3 aangeboden en afgesloten. Het cijfer telt mee op je cijferlijst en heeft dus invloed op je kans om te slagen. Dit vak geeft de mogelijkheid om al een compensatiepunt te halen voor je cijferlijst. Met een compensatiepunt mag je twee tekorten hebben op je cijferlijst (als je voldoet aan de andere exameneisen) om je diploma te halen. Zonder compensatiepunt mag je één tekort staan.

Herexamen maatschappijleer

Het herexamen wordt in klas 4 afgenomen, door middel van een totaaltoets. Alle onderdelen van klas 3 worden dan nogmaals getoetst. Als je vanwege geldige redenen niet aanwezig kan zijn bij het herexamen, dan word je door de examencommissie in de gelegenheid gesteld om op een ander tijdstip het herexamen alsnog af te leggen. Na het afleggen van een herexamen, telt het hoogste cijfer dat je gehaald hebt mee op je cijferlijst.

Hulpmiddelen en extra faciliteiten

Bij het schoolexamen is het mogelijk om gebruik te maken van hulpmiddelen of extra faciliteiten, als je een deskundigheidsverklaring ter beschikking hebt die dat verklaart op basis van een onderzoeksrapport. Een deskundigheidsverklaring wordt door de zorg-afdeling van het Reeshof College beoordeeld en er wordt nagegaan of het onderzoeksrapport toereikend is voor hulpmiddelen of extra faciliteiten en of de verklaring en het onderzoek ondertekend is door een geregistreerde deskundige. Als dat in orde is, wordt met jou besproken en uitgezocht welke hulpmiddelen of faciliteiten het beste aansluiten bij de behoefte die je hebt. De keuze wordt vastgelegd in jouw leerlingvolgsysteem. Als je een hulpmiddel of faciliteit nodig hebt, maar dat niet schriftelijk onderbouwt is in een onderzoek of verklaring, dan moet je ouder/verzorger contact opnemen met de zorg-afdeling van het Reeshof College. De zorg-afdeling zal onderzoeken welke mogelijkheden er voor jou en adviseert de examencommissie over hulpmiddelen of faciliteiten. De examencommissie besluit of dat toegestaan wordt.

Faciliteiten zijn:

- Tijdverlenging
- Auditieve ondersteuning (Claroread)
- Gebruik van (eigen) laptop tijdens toetsen en examens en/of gebruik in de lessen

Tijdens de SE-weken en Examens maakt een leerling met faciliteiten, indien mogelijk, de toetsen en examens in een aparte groep.

Regels voor SE-toetsen

Schoolexamens zijn examens en daarom gelden er examenregels. Hieronder staan de regels die gelden bij alle examentoetsen:

Voor elke toets van het schoolexamen wordt de datum, het tijdstip en de plaats waar de toetsen worden afgenomen bekend gemaakt. Let op, dit kan ook al vermeld staan op een lesplanner of in magister. Bij het opstellen van de toets houdt de vakgroep rekening met de tijd die je kan gebruiken voor de toets.

1. Zorg ervoor dat je tijdens de SE-week 15 minuten voor aanvang van het examen aanwezig bent. Kom je later, dan kan het gebeuren dat je niet direct naar binnen kunt en/of een belangrijke mededeling mist
2. Tijdens het uitdelen en de afname van de toetsen/examens heerst er volkomen stilte in het lokaal
3. Zonder toestemming van de docent mag je het lokaal niet verlaten. Heb je eenmaal het lokaal verlaten, dan mag je niet meer terugkomen. (Bijv. omdat je ontdekt dat je iets bent vergeten)
4. Als je meer dan een half uur te laat verschijnt, word je niet meer toegelaten tot de toets. Je moet je dan melden bij de examensecretaris en/of teamleider
5. Tijdens alle toetsen en examens staan alle mobiele telefoons, alle andere communicatieapparatuur en alle digitale informatiedragers (behalve de rekenmachine bij de toegestane vakken) uit én zijn opgeborgen in het kluisje. Hoofddekseis, jassen en tassen worden ook in het kluisje opgeborgen.
6. Tijdens alle toetsen mogen hulpmiddelen zoals de rekenmachine, de BINAS en het woordenboek niet aan anderen worden doorgegeven. Zorg dus dat je al je spullen in orde hebt
7. Als je te laat komt bij een SE, krijg je de verloren tijd niet terug na het aflopen van de officiële eindtijd van de toets
8. Je maakt examens op papier van school, ook het kladpapier wordt door de school aan jou gegeven
9. Schrijf op al het gebruikte papier je volledige naam, het vak en de naam (of afkorting van de naam) van je vakdocent
10. Je schrijft met een pen (blauw/zwart), tekenen doe je met potlood. Correctielak gebruiken is niet toegestaan
11. Wil je gebruik maken van het toilet, steek dan je hand op. De docent besluit of je op dat moment gebruik kan maken van het toilet. Let wel, ieder toiletbezoek kost tijd en is een verstoring voor andere kandidaten
12. Bij onregelmatigheden tijdens het SE, wordt een melding gedaan bij de teamleider. Hierover ontvang je bericht van een lid van de schoolleiding.


Hoe lees je een PTA-tabel

Hier staat welk leerjaar en welke periode van dat leerjaar.

Hier staan de eindtermen die getoetst worden. Onderaan de tabel vindt u een link naar uitgebreide informatie.

Hier staat de toetsvorm:
 HD = handelingsdeel
 MA = mondelinge afname
 PO = praktische opdracht
 SA = schriftelijke afname

Hier staat voor hoeveel procent van het totaal deze toets meetelt.

WISKUNDE				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	WI/K/4	Hoofdstuk 1 Formules en grafieken Hoofdstuk 7 Vergelijkingen oplossen	SA	45	Nee		3%	
3	1	P1cf2	WI/K/4.1-5.4	Hoofdstuk 4 Werken met aantallen	SA	45	Nee		3%	
3	2	P2cf1	WI/K/5.3-6.1-6.2-7-8 WI/V/2	Hoofdstuk 2 Plaats en afstand Hoofdstuk 12 Grafen	PO	180	Nee		4%	

Dit is de toets code, die vindt u ook terug in magister.

Hier staat een beknopte uitleg over de toets.

Hier staat of de toets herkansbaar is. Zo ja, staat ook vermeld in welke vorm dit is.

Programma van Toetsen en Afsluiting

AVO-vakken

Verplichte examenvakken

- Nederlands (NE)
- Engels (EN)
- Maatschappijleer (MA)
- Lichamelijke opvoeding 1 (LO1)
- Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)
- Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB)

Profiel- en keuzevakken

- Aardrijkskunde (AK)
- Biologie (BI)
- Duits (Du)
- Economie (EC)
- Geschiedenis (GS)
- Lichamelijke Opvoeding 2 (LO2)
- Natuur/scheikunde 1 (NSK1)
- Tekenen (TE)
- Wiskunde (WI)

BGL-profielvakken

Dienstverlening en producten (DVPR)

1. Organiseren van een activiteit (OAOG)
2. Multimediatproduct maken (MMPM)

Economie en Ondernemen (E&O)

1. Retail & Styling (RTST)
2. Office & Support (OFSP)

Zorg en Welzijn (Z&W)

1. Mens en activiteit (MACT)
2. Mens en zorg (MZRG)

BGL-keuzevakken

De keuzevakken worden aangeboden in leerjaar 4.
De PTA's van de keuzevakken worden toegevoegd aan het PTA bij de start van het 4^{de} leerjaar. (sept. 2025)

AVO-VAKKEN

AVO-vakken

Cohort 2024-2026

Gemengde Leerweg

Theoretische Leerweg


NEDERLANDS

VMBO-GL/TL

Cohort
2024-2026



Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	NE/K/2, NE/K/8 NE/V/3	Project poëzie	PO		Nee		5%
3	2	P2cf1	NE/K/2, NE/K/3 NE/K/7, NE/K/8 NE/V/2, NE/V/3	Project schrijven	PO		Nee		6%
3	2	P2cf2	NE/K/7	Toets werkwoordspelling	SA	45	Nee		2%
3	3	P3cf1	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/5, NE/V/1, NE/V/3	SE-week 1: debat	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	NE/K/3, NE/K/6	Toets leesvaardigheid	SA	45	Nee		3%
3	3	P3cf3	NE/K/2, NE/K/3, NE/V/1, NE/V/3	HD CT spreek- en gespreksvaardigheid Argumentenkaart	HD		Ja		o/v


NEDERLANDS				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4	SE-week 2: kijk- en luistervaardigheid	CT	90	Ja	CT 90	20%
4	1	P1cf2	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/8, NE/V/1, NE/V/3	Project Boekgesprek	MA	30	Nee		10%
4	1	P1cf3	NE/K/7	Toets taalverzorging Algemene spelling (referentiekader niveau 2F)	SA	45	Nee		4%
4	2	P2cf1	NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7	SE-week 3: oefenexamen	CT	120	Ja	CT 120	20%
4	2	P2cf2	NE/K/1, NE/K/2 NE/K/3, NE/K/5 NE/V/1, NE/V/3	Project Nederlands in de praktijk - Presentatie stage - Praktijkgesprek	MA	30	Nee		10%
4	2	P2cf3	NE/K/2, NE/K/3 NE/K/7, NE/V/1 NE/V/2, NE/V/3	Schrijfdossier NL	SA		Nee		10%
Cijferberekening		$(l_j3P1cf1 \times 5 + l_j3P2cf1 \times 6 + l_j3P2cf2 \times 2 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf2 \times 3 + l_j4P1cf1 \times 20 + l_j4P1cf2 \times 10 + l_j4P1cf3 \times 4 + l_j4P2cf1 \times 20 + l_j4P2cf2 \times 10 + l_j4P2cf3 \times 10) / 100$							


EXAMENPROGRAMMA	NEDERLANDS	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE/K/3	Leervaardigheden in het vak Nederlands		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE/K/4	Kijk- en luistervaardigheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE/K/6	Leesvaardigheid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NE/K/7	Schrijfvaardigheid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NE/K/8	Fictie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **NEDERLANDS** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma NEDERLANDS](#)

[Syllabus NEDERLANDS](#)

ENGELS				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	MVT/K/5	Kijk- en Luistervaardigheid	SA	45	Nee		4%
3	1	P1cf2	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 1 Woordjes, uitdrukkingen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		3%
3	1	P1cf3	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 2 Woordjes, uitdrukkingen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		3%
3	2	P2cf1	MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	SA	60	Nee		4%
3	2	P2cf2	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 3 Woordjes, uitdrukkingen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		3%
3	2	P2cf3	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 4 Woordjes, uitdrukkingen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		3%
3	3	P3cf1	MVT/K/4	SE-week 1 : Leesvaardigheid	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 5 Woordjes, uitdrukkingen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		3%
3	3	P3cf3	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 6 Woordjes, uitdrukkingen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		3%

ENGELS				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1	MVT/K/6	SE-week 2: Spreekvaardigheid	CT	60	Nee		20%
4	1	P1cf2	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4 MVT/K/6,	Proefwerk unit SPEAKING Woordjes, uitdrukkingen, vocabulary extra leren. Grammatica leren en toepassen. Tekstbegrip toepassen.	SA	45	Nee		6%
4	1	P1cf3	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/5	Proefwerk unit LISTENING Woordjes, uitdrukkingen, vocabulary extra leren. Grammatica leren en toepassen. Tekstbegrip toepassen.	SA	45	Nee		6%
4	2	P2cf1	MVT/K/3, MVT/K/4 MVT/K/5	SE-week 3: Kijk- Luister en Leesvaardigheid	CT	120	Ja	CT 120	20%
4	2	P2cf2	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4 MVT/K/7,	Proefwerk unit WRITING Woordjes, uitdrukkingen, vocabulary extra leren. Grammatica leren en toepassen. Tekstbegrip toepassen.	SA	45	Nee		6%
4	2	P2cf3	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit READING Woordjes, uitdrukkingen, vocabulary extra leren. Grammatica leren en toepassen. Tekstbegrip toepassen.	SA	45	Nee		6%
Cijferberekening		$(l_j3p1cf1 \times 4 + l_j3p1cf2 \times 3 + l_j3p1cf3 \times 3 + l_j3p2cf1 \times 4 + l_j3p2cf2 \times 3 + l_j3p2cf3 \times 3 + l_j3p3cf1 \times 10 + l_j3p3cf2 \times 3 + l_j3p3cf3 \times 3 + l_j4p1cf1 \times 20 + l_j4p1cf2 \times 6 + l_j4p1cf3 \times 6 + l_j4p2cf1 \times 20 + l_j4p2cf2 \times 6 + l_j4p2cf3 \times 6) / 100 =$ Schoolexamencijfer							


EXAMENPROGRAMMA	ENGELS	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT/K/4	Leesvaardigheid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT/V/1	Leesvaardigheid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **ENGELS** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma ENGELS](#)

[Syllabus ENGELS](#)

MAATSCHAPPIJLEER				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	ML1/K1-2-3	Hoofdstuk 1: Vraagstukken. Een analyse maken aan de hand van een maatschappelijk vraagstuk.	PO	45	Nee		15 %
3	1	P1cf2	ML1/K4-5-7	Schoolexamen hoofdstuk 2: Samenlevingen.	SA	45	Nee		15 %
3	2	P2cf1	ML1/K6	Schoolexamen hoofdstuk 3: Politiek deel	SA	45	Ja	SA	15 %
3	3	P3cf1	ML1/K2-3	SE-week 1: Debat.	CT	30	Ja	CT 30	40 %
3	3	P3cf2	ML1/K6	Schoolexamen hoofdstuk 4: Criminaliteit	SA	45	Nee		15 %
Cijferberekening		(Ij3P1cf1 x 15 + Ij3P1cf2 x 15 + Ij3P2cf1 x 15 + Ij3P3cf1 x 40 + Ij3P3cf2 x 15) 100 = Eindcijfer Maatschappijleer							


EXAMENPROGRAMMA	MAATSCHAPPIJLEER	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
ML1/K1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ML1/K2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ML1/K3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ML1/K4	Cultuur en socialisatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ML1/K5	Sociale verschillen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ML1/K6	Macht en zeggenschap		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ML1/K7	Beeldvorming en stereotypering		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **MAATSCHAPPIJLEER** is te vinden via de volgende link:


[Examenprogramma MAATSCHAPPIJLEER](#)

LICHAMELIJKE OPVOEDING 1				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	K/LO1/2-3-4	Spel - Doelspelen	HD		Ja		G, B, R, Z
3	1	P1cf2	K/LO1/2-3-7	Atletiek - Springen	HD		Ja		G, B, R, Z
3	1	P1cf3	K/LO1/2-3-6	Bewegen & Muziek	HD		Ja		G, B, R, Z
3	2	P2cf1	K/LO1/2-3-4	Spel - Doelspelen	HD		Ja		G, B, R, Z
3	2	P2cf2	K/LO1/2-3-4	Spel - Terugslagspelen	HD		Ja		G, B, R, Z
3	2	P2cf3	K/LO1/2-3-5	Turnen	HD		Ja		G, B, R, Z
3	3	P3cf1		N.V.T.					
3	3	P3cf2	K/LO1/2-3-4	Spel - Slag en Loopspelen	HD		Ja		G, B, R, Z
3	3	P3cf3	K/LO1/2-3-7	Atletiek - Stoten/Werpen	HD		Ja		G, B, R, Z

G,B,R,Z staat voor het niveau waarop dit onderdeel is afgerond: Groen, Blauw, Rood, Zwart


LICHAMELIJKE OPVOEDING 1				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1		N.V.T.					
4	1	P1cf2	K/LO1/2-3-8	Zelfverdediging	HD		Ja		G, B, R, Z
4	1	P1cf3	K/LO1/2-3-4	Spel - Doelspelen	HD		Ja		G, B, R, Z
4	1	P1cf4	K/LO1/2-3-7	Atletiek- Lopen	HD		Ja		G, B, R, Z
4	2	P2cf1		N.V.T.					
4	2	P2cf2	K/LO1/2-3-4	Spel - Terugslagspelen	HD		Ja		G, B, R, Z
4	2	P2cf3	K/LO1/1-9	Sport oriëntatie	HD		Ja		G, B, R, Z
Cijferberekening		Niet van toepassing							


G,B,R,Z staat voor het niveau waarop dit onderdeel is afgerond: Groen, Blauw, Rood, Zwart

EXAMENPROGRAMMA	LICHAMELIJKE OPVOEDING 1	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO1/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO1/K/4	Spel		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO1/K/5	Turnen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO1/K/6	Bewegen en muziek		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO1/K/7	Atletiek		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO1/K/8	Zelfverdediging		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **LICHAMELIJKE OPVOEDING 1** is te vinden via de volgende links:


[Examenprogramma LICHAMELIJKE OPVOEDING 1](#)


KCKV				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	KV/K/1-2	Praktische opdracht Beeldende Kunst	PO		Nee		o/v/g
3	1	P1cf2	KV/K/1-2	Praktische opdracht Muziek	PO		Nee		o/v/g
3	1	P1cf3	KV/K/3	Culturele activiteit 1 Workshops DOE-week 1	HD		Ja	HD	o/v
3	1	P1cf4	KV/K/3	Culturele activiteit 2 Workshops DOE-week 1	HD		Ja	HD	o/v
3	2	P2cf1	KV/K/1-2	Praktische opdracht Dans	PO		Nee		o/v/g
3	2	P2cf2	KV/K/3	Culturele activiteit 3 Museum	HD		Ja	HD	o/v
3	2	P2cf3	KV/K/3	Culturele activiteit 4 Culturele wandeling	HD		Ja	HD	o/v
3	3	P3cf1		N.V.T.					
3	3	P3cf2	KV/K/1-2	Praktische opdracht Theater	PO		Nee		o/v/g
3	3	P3cf3	KV/K/4	Reflectie & kunstdossier	HD		Ja	HD	o/v


EXAMENPROGRAMMA	KCKV	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KV/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KV/K/4	Reflectie en kunstdossier		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **KCKV** is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma KCKV](#)

LOB				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	Oriënteren	<p>Voer tenminste twee van de onderstaande activiteiten uit om je te oriënteren op verschillende vervolgopleidingen. Maak tijdens het uitvoeren van de activiteit een foto. Na het uitvoeren van elke activiteit maak je de bijbehorende opdracht in Qompas en voeg je de foto toe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezoek Zien Doen Beleven (georganiseerd door RC) - Bezoek de MBO infoavonden (georganiseerd door RC) - Bezoek een Open dag of meeloop dag van een onderwijsinstelling - Bedenk in overleg met je mentor een andere oriënterende activiteit 	HD		Ja		o/v
3	3	P3cf1		N.V.T.					
3	3	P3cf2	Stage	<p>Rond je stage af. Maak de opdrachten uit het stagewerkboek en laat het ondertekenen door je stagebegeleider. Voeg je stage toe als 'ervaring' in Qompas.</p>	HD		Ja		o/v
3	3	P3cf3	Loopbaan-dossier	<p>Bouw je loopbaandossier op door het stappenplan leerjaar 3 in Qompas te doorlopen en loopbaanervaringen toe te voegen.</p>	HD		Ja		o/v

LOB				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1		N.V.T.					
4	1	P1cf2	Stage	Rond je stage af. Maak de opdrachten uit het stagewerkboek en laat het ondertekenen door je stagebegeleider. Voeg je stage toe als 'ervaring' in Qompas.	HD		Ja		o/v
4	2	P2cf1		N.V.T.					
4	2	P2cf2	Loopbaan-dossier	Bouw je loopbaandossier op door het stappenplan leerjaar 4 in Qompas te doorlopen en loopbaanervaringen toe te voegen.	HD		Ja		o/v
Cijferberekening		Niet van Toepassing							

PROFIEL WERKSTUK				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1		N.V.T.					
4	2	P2cf1		N.V.T.					
4	2	P2cf2	NE/V/1 WI/V/3	Werkstuk en presentatie Werkduur 40 uur	HD		Ja		o/v
Cijferberekening		Niet van Toepassing							


EXAMENPROGRAMMA	PROFIEL WERKSTUK	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie t.b.v. het sectorwerkstuk		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie t.b.v. het sectorwerkstuk		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **PROFIEL WERKSTUK** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma PROFIEL WERKSTUK](#)

[Syllabus PROFIEL WERKSTUK](#)

AARDRIJKSKUNDE				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	AK/K/1-2-7	Arm en rijk in Nigeria	SA	45	Nee		2%
3	1	P1cf2	AK/K/1-2-7	Arm en rijk in de Verenigde Staten	SA	45	Nee		2%
3	1	P1cf3	AK/K/1-2-3-7 AK/V/4	Arm en rijk in Nederland	SA	45	Nee		2%
3	2	P2cf1	AK/K/1-2-9	Grenzen en identiteit Nederland	SA	45	Nee		2%
3	2	P2cf2	AK/K/1-2-9 AK/V/6	De Europese unie Grenzen en identiteit in Rusland	SA	45	Nee		4%
3	2	P2cf3	AK/K/1-2-5	Bronnen van energie in Nederland	SA	45	Nee		2%
3	3	P3cf1	AK/K/1-2-8 AK/V/5	SE-week 1: Bevolking en ruimte Nederland/Duitsland/China	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	AK/K/1-2-5 AK/V/2	Bronnen van energie in Frankrijk en Brazilië	SA	45	Nee		4%
3	3	P3cf3	AK/K/1-2-8	Bevolking en ruimte in Nederland	SA	45	Nee		2%


AARDRIJKSKUNDE				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1	AK/K/1-2-6-8 AK/V/3	SE-week 2: Water, Bevolking en ruimte	CT	90	Ja	CT 90	20%	
4	1	P1cf2	AK/K/1-2-6	Water in Nederland	SA	30	Nee		5%	
4	1	P1cf3	AK/K/1-2-6	Water in China en het Midden Oosten	SA	30	Nee		10%	
4	2	P2cf1	AK/K/1-2-4-6-8 AK/V/1-7-8	SE-week 3: Water, Bevolking en ruimte, Weer en klimaat	CT	120	Ja	CT 120	20%	
4	2	P2cf2	AK/K/1-2-4	Weer en klimaat in Nederland	SA	30	Nee		5%	
4	2	P2cf3	AK/K/1-2-4	Weer en klimaat Spanje	SA	30	Nee		10%	
Cijferberekening		$\frac{(l_{j3}P1cf1 \times 2 + l_{j3}P1cf2 \times 2 + l_{j3}P1cf3 \times 2 + l_{j3}P2cf1 \times 2 + l_{j3}P2cf2 \times 4 + l_{j3}P2cf3 \times 2 + l_{j3}P3cf1 \times 10 + l_{j3}P3cf2 \times 4 + l_{j3}P3cf3 \times 2 + l_{j4}P1cf1 \times 20 + l_{j4}P1cf2 \times 5 + l_{j4}P1cf3 \times 10 + l_{j4}P2cf1 \times 20 + l_{j4}P2cf2 \times 5 + l_{j4}P2cf3 \times 10)}{100} =$ Schoolexamencijfer								


EXAMENPROGRAMMA	AARDRIJKSKUNDE	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/K/4	Weer en klimaat		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AK/K/5	Bronnen van energie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/K/6	Water		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AK/K/7	Arm en rijk		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/K/8	Bevolking en ruimte		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AK/K/9	Grenzen en identiteit		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/V/1	Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AK/V/2	Casus bronnen van energie: energiebeleid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/V/3	Casus water: watermanagement		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AK/V/4	Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/V/5	Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AK/V/6	Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **AARDRIJKSKUNDE** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma AARDRIJKSKUNDE](#)

[Syllabus AARDRIJKSKUNDE](#)

BIOLOGIE				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	BI/K/5	Paragraaf 1.4 schimmelrijk en bacterierijk Paragraaf 1.6 biotechniek, Cellen van de vier rijken.	SA	45	Nee		4%	
3	1	P1cf2	BI/K/8	Hoofdstuk 2.1 t/m 2.5 Bewegen	SA	45	Nee		7%	
3	2	P2cf1	BI/K/2	Practicum microscopie 'Huidmondjes'	PO	60	Nee		3%	
3	2	P2cf2	BI/K/7	Hoofdstuk 6 'Milieu'	PO	30	Nee		4%	
3	3	P3cf1	Bi/K/4-6-11 BI/V/2	SE-week 1: Hoofdstuk 1 Organismen uit vier rijken Hoofdstuk 3 Organismen leven samen Hoofdstuk 4 Waarnemen en reageren Hoofdstuk 5 Gedrag	CT	60	Ja	CT 60	10%	
3	3	P3cf2	Bi/K/11	Hoofdstuk 4 Waarnemen en reageren	SA	45	Nee		7%	
3	3	P3cf3	P3cf3	PO Gedragsonderzoek	PO	60	Nee		5%	


BIOLOGIE				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1	Bi/K/9-11 BI/V/1-2	SE-week 2: Hoofdstuk 4 Waarnemen en reageren Hoofdstuk 5 Gedrag Hoofdstuk 7 Ademen en eten Hoofdstuk 8 Bloed Hoofdstuk 9 Afweer en bescherming	CT	90	Ja	CT 90	20%	
4	1	P1cf2	Bi/k/3	Practicum H7 Ademen en eten	PO	60	Nee		3%	
4	1	P1cf3	BI/V/1	Hoofdstuk 9 Afweer en bescherming	SA	45	Nee		7%	
4	2	P2cf1	Bi/K/4-6-9- 11- 12-13 BI/V/1-2	SE-week 3: Hoofdstuk 1 Organismen uit vier rijken Hoofdstuk 3 Organismen leven samen Hoofdstuk 4 Waarnemen en reageren Hoofdstuk 5 Gedrag Hoofdstuk 7 Ademen en eten Hoofdstuk 8 Bloed Hoofdstuk 9 Afweer en bescherming Hoofdstuk 10 Voortplanting Hoofdstuk 11 Erfelijkheid Hoofdstuk 12 Evolutie	CT	120	Ja	CT 120	20%	
4	2	P2cf2	Bi/k/12	SO geslachtsorganen en bloem	SA	20	Nee		3%	
4	2	P2cf3	Bi/k/13	Hoofdstuk 11 erfelijkheid	SA	45	Nee		7%	
Cijferberekening		$(l_j3P1cf1 \times 4 + l_j3P1cf2 \times 7 + l_j3P2cf1 \times 3 + l_j3P2cf2 \times 4 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf2 \times 7 + l_j3P3cf3 \times 5 + l_j4P1cf1 \times 20 + l_j4P1cf2 \times 3 + l_j4P1cf3 \times 7 + l_j4P2cf1 \times 20 + l_j4P2cf2 \times 3 + l_j3P2cf3 \times 7) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$								


EXAMENPROGRAMMA	BIOLOGIE	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BI/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BI/K/4	Cellen staan aan de basis		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/K/10	Bescherming		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/K/11	Reageren op prikkels		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/K/12	Van generatie op generatie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/V/1	Bescherming en antistoffen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **BIOLOGIE** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma BIOLOGIE](#)

[Syllabus BIOLOGIE](#)

DUITS				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	MVT/K2-3-4 MVT/V1-3	Hoofdstuk 1 Berlijn Woordjes en zinnen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		2%
3	1	P1cf2	MVT/K3-4 MVT/V1-3	Hoofdstuk 2 Salzburg Woordjes en zinnen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		2%
3	1	P2cf1	MVT/K3-5	Praktische Opdracht	PO	45	Nee		2%
3	2	P2cf2	MVT/K1-2-3 MVT/V3-4-5	Hoofdstuk 3 Zürich Woordjes en zinnen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		2%
3	2	P2cf3	MVT/K2-3-4 MVT/V1-3	Hoofdstuk 4 Leipzig Woordjes en zinnen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		2%
3	2	P2cf4	MVT/K2-3-4 MVT/V1-3	Luistervaardigheid	SA	45	Nee		4%
3	3	P3cf1	MVT/K3-4 MVT/V1-3	SE-week 1: Leesvaardigheid tekst	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	MVT/K2-3-4 MVT/V1-3	Hoofdstuk 5 + 6 Köln / Freiburg Woordjes en zinnen leren. Grammatica leren en toepassen.	SA	45	Nee		2%
3	3	P3cf3	MVT/K3-6	Mondelinge Presentatie, vlog maken	MA	15	Nee		4%

DUITS				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1	MVT/K3-7	SE-week 2: Schrijfvaardigheid korte berichten	CT	90	Ja	CT 90	20%
4	1	P1cf2	MVT/K3-5	Kijk- en luistervaardigheid	SA	70	Nee		10%
4	1	P1cf3	MVT/K1-2-3 MVT/V3-4-5	Praktische Opdracht	PO	45	Nee		5%
4	2	P2cf1	MVT/K3-4 MVT/V1-3	SE-week 3: Leesvaardigheid tekst	CT	120	Ja	CT 120	20%
4	2	P2cf2	MVT/K3	Examenidoom + Examenvragen	SA	45	Nee		5%
4	2	P2cf3	MVT/K3-6	Mondelinge Presentatie	MA	20	Nee		10%
Cijferberekening		$(l_{j3}P1cf1 \times 2 + l_{j3}P1cf2 \times 2 + l_{j3}P1cf3 \times 2 + l_{j3}P2cf1 \times 2 + l_{j3}P2cf2 \times 2 + l_{j3}P2cf3 \times 4 + l_{j3}P3cf1 \times 10 + l_{j3}P3cf2 \times 2 + l_{j3}P3cf3 \times 4 + l_{j4}P1cf1 \times 20 + l_{j4}P1cf2 \times 10 + l_{j4}P1cf3 \times 5 + l_{j4}P2cf1 \times 20 + l_{j4}P2cf2 \times 5 + l_{j3}P2cf3 \times 10) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							

EXAMENPROGRAMMA	DUIITS	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BI/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BI/K/4	Cellen staan aan de basis		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/K/10	Bescherming		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/K/11	Reageren op prikkels		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/K/12	Van generatie op generatie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/V/1	Bescherming en antistoffen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **DUIITS** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma DUIITS](#)

[Syllabus DUIITS](#)

ECONOMIE

VMBO-GL/TL

Cohort
2024-2026



Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	EC/K/2 EC/K/4B	Consumentenorganisaties	PO	90	Nee		3%
3	1	P1cf2	EC/K4/A EC/K/3	Consumentengedrag, behoeften, geld, sparen en lenen	SA	45	Nee		3%
3	2	P2cf1	EC/K/4A EC/K/3	Begroten en wonen	SA	45	Nee		3%
3	2	P2cf2	EC/K/2 EC/K/4/B	Verzekeren	PO	90	Nee		3%
3	3	P3cf1	EC/K/3, EC/K/5A & EC/K/5B	SE-week 1: Arbeid	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	EC/K/1 EC/K/6	Overheid en bestuur	SA	45	Nee		3%
3	3	P3cf3	EC/K/1 EC/K/8	Milieu en verantwoord maatschappelijk ondernemen	PO	90	Nee		3%


ECONOMIE

VMBO-GL/TL

**Cohort
2024-2026**



Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1	EC/K/4A, EC/K/5A, EC/K/6, EC/V/1	SE-week 2: Consumptie, arbeid, productie en overheid	CT	90	Ja	CT 90	20%
4	1	P1cf2	EC/K/1 EC/K/6	Prinsjesdag	PO	90	Nee		7%
4	1	P1cf3	EC/K/2 EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven	SA	45	Nee		7%
4	2	P2cf1	EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/5A, EC/K/6, EC/K/7, EC/V/1, EC/V/3.	SE-week 3: Volledige examenstof	CT	120	Ja	CT 120	20%
4	2	P2cf2	EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	SA	45	Nee		11%
4	2	P2cf3	EC/K/2 EC/K/4A	Consumptie	PO	90	Nee		7%
Cijferberekening		$(l_j3P1cf1 \times 3 + l_j3P1cf2 \times 3 + l_j3P2cf1 \times 3 + l_j3P2cf2 \times 3 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf2 \times 3 + l_j3P3cf3 \times 3 + l_j4P1cf1 \times 20 + l_j4P1cf2 \times 7 + l_j4P1cf3 \times 7 + l_j4P2cf1 \times 20 + l_j4P2cf2 \times 11 + l_j3P2cf3 \times 7) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							

EXAMENPROGRAMMA	ECONOMIE	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
EC/K/4A	Consumptie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC/K/5A	Arbeid en productie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC/K/6	Overheid en bestuur		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
EC/K/8	Natuur en milieu		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC/V/1	Verrijkingstof		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **ECONOMIE** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma ECONOMIE](#)

[Syllabus ECONOMIE](#)


GESCHIEDENIS


VMBO-GL/TL

Cohort
2024-2026



Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	GS/K/1-2-3-4 GS/V/1-9	Nederland en Indonesië	SA	45	Nee		5%
3	2	P2cf1	GS/k/1-2-3-8 GS/V/4	Nederland als industriële samenleving	SA	45	Nee		5%
3	2	P2cf2	GS/K/1-2-3-9 GS/V/2-6-9	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	SA	45	Nee		5%
3	3	P3cf1	GS/K/1-2-3-6 GS/V/3 GS/K/1-2-3-7 GS/V/4	SE-week 1 Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit De Koude Oorlog	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	GS/K/1-2-3-11	Israëliisch Palestijns conflict	SA	45	Nee		5%

GESCHIEDENIS				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk ?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1	GS/K/1-2-3-10	SE-week 2: De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 Interbellum 1918-1939	CT	90	Ja	CT 90	20%	
4	1	P1cf2	GS/K/1-2-3-5	Staatsinrichting van Nederland 1848-nu	SA	45	Nee		10%	
4	2	P2cf1	GS/K/1-2-3 GS/K/5 GS/K/10 GS/K/8	SE-week 3: Staatsinrichting van Nederland 1848-nu De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 Het Interbellum 1918-1939 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945 De wereld na 1945	CT	120	Ja	CT 120	20%	
4	2	P2cf2	GS/K/10	De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	SA	45	Nee		10%	
4	2	P2cf3	GS/K/1-2-3-8 GS/V/2-5-6	De wereld na 1945	SA	45	Nee		10%	
Cijferberekening		$(l_j3P1cf1 \times 5 + l_j3P2cf1 \times 5 + l_j3P2cf2 \times 5 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf2 \times 5 + l_j4P1cf1 \times 20 + l_j4P1cf2 \times 10 + l_j4P2cf1 \times 20 + l_j4P2cf2 \times 10 + l_j3P2cf3 \times 10) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$								

EXAMENPROGRAMMA	GESCHIEDENIS	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GS/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/K/5	Staatsinrichting Nederland		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/K/8	Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/K/9	De Koude Oorlog		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/V/1	Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945-1949		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/V/2	Nederland en Europa		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/V/3	De verhouding mens – milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/V/7	Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GS/V/9	Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **GESCHIEDENIS** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma GESCHIEDENIS](#)

[Syllabus GESCHIEDENIS](#)


LICHAMELIJKE OPVOEDING 2


VMBO-GL/TL

Cohort 2024-2026



Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	LO2/K/3-10	Verzorgen van lessen LO. Lesgeven aan klasgenoten binnen kleine groepen met de focus op didactisch handelen.	PO		Nee		10%
3	1	P1cf2	LO2/K/4-5-6-7-8-9-10	Sportonderdelen: Inblijf- en uitmaakspelen Doelspelen	PO		Nee		5%
3	2	P2cf1	LO1/K1 LO2/K/2-3-10-11	Organiseren van evenementen: Het voorbereiden en uitvoeren van verschillende vormen sportevenementen.	PO		Nee		10%
3	2	P2cf2	LO2/K/4-5-6-7-8-9-10	Sportonderdelen: Actuele beweegactiviteiten Bewegen op muziek	PO		Nee		5%
3	2	P2cf3	LO1/K/1 LO2/K/2-3	Theorietoets: Lesgeven & Organiseren. Vragen over het geven van sportlessen, behouden van veiligheid en hoe een les/evenement te organiseren	SA	45	Nee		10%
3	3	P3cf1	LO1/K/1 LO2/K/2-3-11	SE-week 1: Theorietoets: Sport & Lichaam Vragen over: vervolgopleiding, "mijn lichaam", juist voorbeeld, sportdag & sportonderdelen	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	LO2/K/4-5-6-7-8-9-10	Sportonderdelen: Zelfverdediging Atletiek	PO		Nee		5%
3	3	P3cf3	LO1/K/1 LO2/K/2-3	Portfoliomap LJ3: Sportdag organiseren, boekje LO2 periode 3.1, 3.2 en 3.3.	HD		Ja		o/v


LICHAMELIJKE OPVOEDING 2				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk ?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1		N.V.T.					
4	1	P1cf2	LO2/K/3-10	Verzorgen van lessen LO: Lesgeven aan klasgenoten binnen kleine groepen met de focus op didactisch handelen.	PO		Nee		15%
4	1	P1cf3	LO2/K/4-5-6-7-8-9-10	Sportonderdelen: Bewegen op muziek Atletiek	PO		Nee		5%
4	1	P1cf4	LO2/K/12	Stage beroepspraktijkvorming	HD		Ja		o/v
4	2	P2cf1	LO1/K/1 LO2/K/2-3-11	SE-week 3: Theorietoets: Sport & sport in de samenleving Vragen over: trainingsleer, lesgeefopdrachten, sport (in de samenleving, en voeding) & blessurepreventie.	CT	120	Ja	CT 120	15%
4	2	P2cf2	LO2/K/4-5-6-7-8-9-10	Sportonderdelen: Terugslagspelen Turnen	PO		Nee		10%
4	2	P2cf3	LO1/K/1 LO2/K/2-3	Portfoliomap LJ4 Boekje LO2 periode 4.1 en 4.2, lesvoorbereiding.	HD		Ja		o/v
Cijferberekening		$(l_j3P1cf1 \times 10 + l_j3P2cf2 \times 5 + l_j3P2cf1 \times 10 + l_j3P2cf2 \times 5 + l_j3P2cf3 \times 10 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf2 \times 5 + l_j4P1cf2 \times 15 + l_j4P1cf3 \times 5 + l_j4P2cf1 \times 15 + l_j4P2cf2 \times 10) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							

EXAMENPROGRAMMA	LICHAMELIJKE OPVOEDING 2	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/4	Spel		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/5	Turnen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/6	Bewegen op muziek		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/7	Atletiek		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/8	Zelfverdediging		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/10	Bewegen regelen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **LICHAMELIJKE OPVOEDING 2** is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma LICHAMELIJKE OPVOEDING 2](#)

NATUUR/SCHEIKUNDE				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	NASK1/K/4	Hoofdstuk 1 Stoffen Het molecuulmodel Botsen en druk Zinken Zweven Drijven Materialen gebruiken Omgaan met stoffen	SA	45	Nee		3%
3	1	P1cf2	NASK1/K/5	PO dichtheid	PO	45	Nee		1%
3	2	P2cf1	NASK1/K/5	Hoofdstuk 3 Elektriciteit in huis Stroom en Schakelen, Weerstand Elektriciteit gebruiken, Een veilige stroomkring	SA	45	Nee		3%
3	2	P2cf2	NASK1/K/5	PO Wet van Ohm	PO	45	Nee		1%
3	2	P2cf3	NASK1/K/7	Hoofdstuk 2 Licht en beeld Licht en kleuren zien, Licht en schaduw Spiegelbeelden, Lenzen Brillen en contactlenzen	MA	30	Nee		1%
3	3	P3cf1	NASK1/K/3-4-5	SE-week 1: Hoofdstuk 1 Stoffen Hoofdstuk 3 Elektriciteit in huis Hoofdstuk 4 Kracht en beweging Hoofdstuk 5 Energie	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	NASK1/K/9	Hoofdstuk 4 Kracht en beweging Krachten, Krachten en versnelling Snelheid, Hefbomen	SA	45	Nee		3%
3	3	P3cf3	NASK1/K/6	PO verbranden en verwarmen	PO	90	Nee		3%

NATUUR/SCHIEKUNDE				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk ?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1	NASK1/K/3-4- 5-6-8-9	SE-week 2: Hoofdstuk 1 Stoffen Hoofdstuk 3 Elektriciteit in huis Hoofdstuk 4 Kracht en beweging Hoofdstuk 5 Energie Hoofdstuk 9 Werken met elektriciteit Hoofdstuk 10 Geluid	CT	90	Ja	CT 90	20%
4	1	P1cf2	NASK1/K/5	Hoofdstuk 3+9 Elektriciteit Stroom en Schakelen, Weerstand Elektriciteit gebruiken, Een veilige stroomkring Magnetisme, Elektriciteit maken De transformator, De stroom beïnvloeden Spelen met weerstand	SA	45	Nee		9%
4	1	P1cf3	NASK1/K/3 NASK1/V/3	Wet van Ohm, Serieschakeling Parallelschakeling	PO	90	Nee		8%
4	2	P2cf1	NASK1/K/3-4- 5-6-8-9 NASK1/V/1-2	SE-week 3: Hoofdstuk 1 Stoffen Hoofdstuk 3 Elektriciteit in huis Hoofdstuk 4 Kracht en beweging Hoofdstuk 5 Energie Hoofdstuk 7 Basisnatuurkunde Hoofdstuk 9 Werken met elektriciteit Hoofdstuk 10 Geluid Hoofdstuk 11 Veilig bewegen Hoofdstuk 12 Constructies Hoofdstuk 13 Beweging en energie	CT	120	Ja	CT 120	20%

4	2	P2cf2	NASK1/K/9 NASK1/V/1	Hoofdstuk 11+13 Veilig bewegen + Beweging en energie Snelheid, versnellen en vertragen Bewegen en energie, Veilig rijden, Traagheid, Beweging vastleggen, Versnelling en vertraging Arbeid en vermogen, Energieomzetten	SA	45	Nee		10%
4	2	P2cf3	NASK1/K/12 NASK1/V/3	Hoofdstuk 6 Het weer Dauwpunt bepalen in het lokaal	PO	90	Nee		8%
4	2	P2cf4	NASK1/K/11	Hoofdstuk 8 Straling Straling	HD		Ja	HD	o/v
Cijferberekening		$(l_j3P1cf1 \times 3 + l_j3P1cf2 \times 1 + l_j3P2cf1 \times 3 + l_j3P2cf2 \times 1 + l_j3P2cf3 \times 1 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf2 \times 3 + l_j3P3cf3 \times 3 + l_j4P1cf1 \times 20 + l_j4P1cf2 \times 9 + l_j4P1cf3 \times 8 + l_j4P2cf1 \times 20 + l_j4P2cf2 \times 10 + l_j4P2cf3 \times 8) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							


EXAMENPROGRAMMA	NATUUR/SCHEIKUNDE	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NASK1/K/4	Stoffen en materialen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NASK1/K/5	Elektrische energie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NASK1/K/7	Licht en beeld		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NASK1/K/8	Geluid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NASK1/K/10	Bouw van de materie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NASK1/K/12	Het weer		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NASK1/V/2	constructies		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **NATUUR/SCHEIKUNDE** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma NATUUR/SCHEIKUNDE](#)

[Syllabus NATUUR/SCHEIKUNDE](#)

TEKENEN				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	BV/K/1,2,3,4,5,6,7	Eindwerkstuk en proces (oriëntatie, materiaal- en techniekonderzoek, reflectie en beschouwing).	PO		Nee		5%
3	2	P2cf1	BV/V/1,2 BV/K/1,2,4,5	Eindwerkstuk en proces (oriëntatie, materiaal- en techniekonderzoek, reflectie en beschouwing).	PO		Nee		5%
3	3	P3cf1	BV/K/3,8	SE-week 1: Theorie kunstbeschouwing, vormgeving en voorstelling.	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	BV/V/1,2 BV/K/1,2,4,5	Eindwerkstuk en proces (oriëntatie, materiaal- en techniekonderzoek, reflectie en beschouwing).	PO		Nee		10%

TEKENEN				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1		N.V.T.					
4	1	P1cf2	BV/V/1,2 BV/K/1,2,4,5,6,7	Moodboard, schetsen, materiaalonderzoek, invullen CPE-boekje (n.a.v. onderwerp uit oude CPE-thema's).	PO		Nee		10%
4	1	P1cf3	BV/V/2,3 BV/K/1,2,5,6,7	Eindwerkstuk periode 1	PO		Nee		15%
4	2	P2cf1	BV/K/3,8	SE-week 3: Theorie kunstbeschouwing, vormgeving en voorstelling.	CT	120	Ja	CT 120	20%
4	2	P2cf2	BV/V/1,2 BV/K/1,2,4,5,6,7	Moodboard, schetsen, materiaalonderzoek, invullen CPE-boekje (n.a.v. onderwerp uit oude CPE-thema's).	PO		Nee		10%
4	2	P2cf3	BV/V/2,3 BV/K/1,2,5,6,7	Eindwerkstuk periode 2	PO		Nee		15%
Cijferberekening		$(l_3P1cf1 \times 5 + l_3P2cf1 \times 5 + l_3P3cf1 \times 10 + l_3P3cf2 \times 10 + l_4P1cf2 \times 10 + l_4P1cf3 \times 15 + l_4P2cf1 \times 20 + l_4P2cf2 \times 10 + l_3P2cf3 \times 15) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							

EXAMENPROGRAMMA	TEKENEN	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BV/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BV/K/4	Beeldend werk, productief		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BV/K/5	Werkproces, productief		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BV/K/6	Middelen, productief		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BV/K/7	Beschouwen – eigen werk, reflectief		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BV/K/8	Beschouwen – werk van anderen, reflectief		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BV/V/3	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **TEKENEN** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma TEKENEN](#)

[Syllabus TEKENEN](#)


WISKUNDE


VMBO-GL/TL

Cohort
2024-2026



Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	WI/K/4	Hoofdstuk 1 Formules en grafieken Hoofdstuk 7 Vergelijkingen oplossen	SA	45	Nee		3%
3	1	P1cf2	WI/K/4.1-5.4	Hoofdstuk 4 Werken met aantallen	SA	45	Nee		3%
3	2	P2cf1	WI/K/5.3-6.1- 6.2-7-8 WI/V/2	Hoofdstuk 2 Plaats en afstand Hoofdstuk 12 Grafen	PO	180	Nee		4%
3	2	P2cf2	WI/K/6.2-6.3	Hoofdstuk 5 Gelijkvormigheid Hoofdstuk 9 Meten en redeneren	SA	45	Nee		4%
3	3	P3cf1	WI/K/1-2-3- 4.1- 4.3-5	SE-week 1: Hoofdstuk 10 Grafieken Hoofdstuk 11 Oppervlakte en inhoud	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	WI/K/1-2-3-7-8 WI/V/2	Hoofdstuk 6 Statistiek	PO	135	Nee		3%
3	3	P3cf3	WI/K/6.3	Hoofdstuk 8 Helling en tangens	SA	45	Nee		3%

WISKUNDE				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1	WI/K/1-2-3-4-5	SE-WEEK 2: Hoofdstuk 2 Vlakke Meetkunde Hoofdstuk 5 Rekenen Hoofdstuk 6 Goniometrie	CT	90	Ja	CT 90	20%
4	1	P1cf2	WI/K/1-2-3-6	Hoofdstuk 2 Vlakke Meetkunde Hoofdstuk 6 Goniometrie	SA	45	Nee		10%
4	1	P1cf3	WI/K/1-2-3-5	Hoofdstuk 5 Rekenen	SA	45	Nee		5%
4	2	P2cf1	WI/K/1-2-3-4-5-6	SE-WEEK 3: Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen Hoofdstuk 2 Vlakke Meetkunde Hoofdstuk 4 Machtsverbanden Hoofdstuk 5 Rekenen Hoofdstuk 6 Goniometrie Hoofdstuk 7 Exponentiële formules Hoofdstuk 8 Ruimte meetkunde	CT	120	Ja	CT 120	20%
4	2	P2cf2	WI/K/1-2-3-4	Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen Hoofdstuk 4 Machtsverbanden Hoofdstuk 7 Exponentiële verbanden	SA	45	Nee		10%
4	2	P2cf3	WI/K/1-2-3-6	Hoofdstuk 8 Ruimte meetkunde	SA	45	Nee		5%
Cijferberekening		$(l_3P1cf1 \times 3 + l_3P1cf2 \times 3 + l_3P2cf1 \times 4 + l_3P2cf2 \times 4 + l_3P3cf1 \times 10 + l_3P3cf2 \times 3 + l_3P3cf3 \times 3 + l_4P1cf1 \times 20 + l_4P1cf2 \times 10 + l_4P1cf3 \times 5 + l_4P2cf1 \times 20 + l_4P2cf2 \times 10 + l_3P2cf3 \times 5) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							

EXAMENPROGRAMMA	WISKUNDE	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/K/4	Algebraïsche verbanden		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WI/K/6	Meetkunde		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/V/1	Aanvullende eisen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/V/2	Verrijkingsoopdrachten		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **WISKUNDE** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma WISKUNDE](#)

[Syllabus WISKUNDE](#)

BGL-

PROFIELVAKKEN


BGL-Profielvakken

Cohort 2024-2026

Gemengde Leerweg

Theoretische Leerweg

DIENSTVERLENING & PRODUCTEN				VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	P/DP/4.1	Poster ontwerpen	Po		Nee		10
3	1	P1cf2	P/DP/1.3-1.4	Facilitaire werkzaamheden	SA		Ja	SA	20
3	2	P2cf1	P/DP/4.3	Een website maken	PO		Nee		20
3	2	P2cf2	P/DP/4.2	Filmbeelden monteren	PO		Ja	PO	20
3	3	P3cf1	P/DP/1.1-1.2	Een evenement organiseren	PO		Nee		20
3	3	P3cf2	P/DP/1.3	Een gerecht bereiden en serveren	PO		Nee		10
Cijferberekening		$(l_{j3}P1cf1 \times 10 + l_{j3}P1cf2 \times 20 + l_{j3}P2cf1 \times 20 + l_{j3}P2cf2 \times 20 + l_{j3}P3cf1 \times 20 + l_{j3}P3cf2 \times 10) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							

EXAMENPROGRAMMA	DIENSTVERLENING & PRODUCTEN	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/DP/1.1	Module 1 Organiseren van een activiteit (1915)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/DP/1.2	Module 1 Organiseren van een activiteit (1915)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/DP/1.3	Module 1 Organiseren van een activiteit (1915)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/DP/1.4	Module 1 Organiseren van een activiteit (1915)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/DP/4.1	Module 4 Multimediale productie maken (1904)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/DP/4.2	Module 4 Multimediale productie maken (1904)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/DP/4.3	Module 4 Multimediale productie maken (1904)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN** is te vinden via de volgende links:

[Syllabus DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN](#)

[Syllabus module 1 Organiseren van een activiteit](#)

[Syllabus module 4 Multimediale productie maken](#)


**ECONOMIE &
ONDERNEMEN**

VMBO-GL/TL

**Cohort
2024-2026**



Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	P/EO/1.1 – 4.1 – 4.3	Theorie vragen over Retail & styling, office & support	SA		Nee		10%
3	1	P1cf2	P/EO/1.1 – 4.1 – 4.3	Praktische opdrachten over Retail & styling, office & support + werknemers/ondernemers vaardigheden	PO		Nee		20%
3	2	P2cf1	P/EO/1.1 – 4.1 – 4.3	Theorie vragen over Retail & styling, office & support	SA		Nee		10%
3	2	P2cf2	P/EO/1.1 – 4.1 – 4.3	Praktische opdrachten over Retail & styling, office & support + werknemers/ondernemers vaardigheden	PO		Nee		25%
3	3	P3cf1	P/EO/1.1 - 1.2	Theorie vragen over Retail & styling, office & support	SA		Nee		10%
3	3	P3cf2	P/EO/1.1 - 1.2	Praktische opdrachten over Retail & styling, office & support + werknemers/ondernemers vaardigheden	PO		Nee		25%
Cijferberekening		$(l_3P1cf1 \times 10 + l_3P1cf2 \times 20 + l_3P2cf1 \times 10 + l_3P2cf2 \times 25 + l_3P3cf1 \times 10 + l_3P3cf2 \times 25) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							

EXAMENPROGRAMMA	ECONOMIE & ONDERNEMEN	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen13			In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/EO/1.1	Profielmodule retail & styling de verkoopomgeving realiseren		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/EO/1.2	Profielmodule retail & styling commerciële werkzaamheden uitvoeren		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/EO/4.1	Profielmodule office & support gegevens verwerken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/EO/4.2	Profielmodule office & support klantvriendelijk communiceren		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/EO/4.3	Profielmodule office & support ondersteunende werkzaamheden uitvoeren		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **ECONOMIE EN ONDERNEMEN** is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma ECONOMIE EN ONDERNEMEN](#)

[Syllabus ECONOMIE EN ONDERNEMEN](#)


ZORG & WELZIJN

VMBO-GL/TL

**Cohort
2024-2026**



Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1 of 2	P1cf1	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Mens en Activiteit Theorietoets Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.	SA	60	Ja	SA	25%
3	1 of 2	P1cf2	P/ZW/3.1 t/m 3.3	Mens en Activiteit portfolio	HD		Ja		o/v
3	1 of 2	P1cf3	P/ZW/3.1	Mens en Activiteit vaardigheidstoets	PO		Nee		25%
3	1 of 2	P2cf1	P/ZW/4.1 t/m 4.5	Mens en Zorg Theorietoets Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.	SA	60	Ja	SA	25%
3	1 of 2	P2cf2	P/ZW/4.1 t/m 4.5	Mens en zorg portfolio	HD		Ja		o/v
3	1 of 2	P2cf3	P/ZW/4.2 + 4.5	Mens en zorg vaardigheidstoets	PO		Nee		25%
Cijferberekening		$(l_3P1cf1 \times 25 + l_3P1cf3 \times 25 + l_3P2cf1 \times 25 + l_3P2cf3 \times 25) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							

EXAMENPROGRAMMA	ZORG & WELZIJN	VMBO-GL/TL	Cohort 2024-2026		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/ZW/3	Mens & activiteit		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/ZW/4	Mens & zorg		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **ZORG EN WELZIJN** is te vinden via de volgende links:

[Syllabus ZORG EN WELZIJN](#)

[Syllabus Module 3 Mens & activiteit](#)

[Syllabus Module 4 Mens & zorg](#)

BGL-

KEUZEVAKKEN

BGL-Keuzevakken

Cohort 2024-2026

Gemengde Leerweg

Theoretische Leerweg

De keuzevakken worden aangeboden in leerjaar 4.
De PTA's van de keuzevakken worden toegevoegd aan het
PTA bij de start van het 4^{de} leerjaar. (september 2025)