

PTA-boekje



PTA-boekje
Cohort 2023-2025
Theoretische Leerweg

Inhoudsopgave

VOORWOORD	5
LIJST MET AFKORTINGEN EN BEGRIPPEN	6
EXAMEN	7
SCHOOLEXAMEN	7
VERPLICHTE AANWEZIGHEID	8
ONREGELMATIGHEDEN	8
REDENEN AFWEZIGHEID SE-TOETSEN.....	9
AANTAL SE-TOETSEN PER DAG	9
HULPMIDDELEN	9
HERKANSINGEN.....	9
EXAMENDOSSIER	10
HOE LANG BLIJVEN SE'S BEWAARD?.....	10
MAG IK MIJN SCHOOLEXAMEN INZIEN?	10
INDIVIDUEEL AANGEPAST PTA.....	10
STAGE	10
LOB	10
LO 1.....	11
KUNSTVAKKEN 1 (CKV)	11
PROFIELWERKSTUK (TL).....	11
MAATSCHAPPIJLEER	11
HEREXAMEN MAATSCHAPPIJLEER	11
HULPMIDDELEN EN EXTRA FACILITEITEN	12
REGELS VOOR SE-TOETSEN	13
HOE LEES JE EEN PTA-TABEL	14
PROGRAMMA VAN TOETSEN EN AFSLUITING	15
AVO-VAKKEN	17
NEDERLANDS	18
ENGELS	21
MAATSCHAPPIJLEER	24

LICHAMELIJKE OPVOEDING 1.....	25
CKV.....	27
LOB.....	28
PROFIEL WERKSTUK	30
AARDRIJKSKUNDE	31
BIOLOGIE.....	34
DUITS	37
ECONOMIE	40
GESCHIEDENIS.....	43
LICHAMELIJKE OPVOEDING 2	46
NATUUR/SCEIKUNDE.....	49
TEKENEN	52
WISKUNDE	55
BGL-PROFIELVAKKEN	58
DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN	59
ECONOMIE & ONDERNEMEN.....	61
ZORG & WELZIJN	63

BGL-KEUZEVAKKEN.....	65
ADMINISTRATIE	66
ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG	67
BEWERKEN EN VERBINDEN VAN MATERIALEN	68
COMMERCIEEL.....	70
GEÛNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID	71
HAARVERZORGING	72
HUIDVERZORGING	73
INTERIEURONTWERP EN INTERIEURDESIGN	74
LOGISTIEK	75
MEUBELMAKEN	76
ONDERNEMEN.....	77
ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN	78
PRESENTATIE EN STYLING	79
RECREATIE	80
ROBOTICA.....	81
SIGN	82
TRAITEUR	83
VOORKOMEN VAN ONGEVALLEN EN EHBO	84
WEBSHOP	85
WELZIJN, KIND & JONGEREN.....	87
WELZIJN, VOLWASSENEN & OUDEREN	88

Voorwoord

Beste leerlingen,

Voor jullie ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) leerjaar 3 en 4. Er staat precies in wat je de komende twee jaar kunt verwachten, hoe zwaar alle onderdelen meetellen voor het schoolexamen en wat je precies moet doen.

Dit boekje kan je heel erg helpen om houvast te hebben aan de vele veranderingen die er zijn nu je in het examentraject zit. Want anders is het zeker vanaf dit schooljaar. Na twee jaar op het Reeshof College heb je nu een keuze gemaakt voor een richting die je interesse heeft en komt het examen dichterbij. Docenten zullen je ook vaak herinneren aan het feit dat veel zaken die je doet al belangrijk zijn voor je examen.

Naast een samenvatting van het examenreglement bevat dit boekje het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak aangegeven welke onderdelen meetellen voor het schoolexamen. Er staat per onderdeel vermeld wanneer de toetsing plaatsvindt, wat de exacte stofomschrijving is en hoeveel het onderdeel meeweegt in je totale schoolexamencijfer voor een vak. Tevens vind je aanvullende informatie en regels met betrekking tot onder andere het profielwerkstuk en LOB.

De docenten en schoolleiding van het Reeshof college gaan ervanuit dat je dit PTA goed doorleest, zodat je op de hoogte bent van alles waaraan je moet voldoen. Nu kan het natuurlijk goed voorkomen dat je vragen hebt, twijfel dan niet en ga naar je mentor of de vakdocent. Zij helpen je heel graag verder.

Ik wens jullie een fijn en vooral heel succesvol 3^{de} (en 4^{de}) schooljaar toe en ga ervan uit jullie allemaal aan het eind van klas 4 met een diploma te zien.

Met vriendelijke groet,

De examencommissie en
het personeel van het Reeshof College

Lijst met afkortingen en begrippen

PTA: Programma van Toetsing en Afsluiting.

Dit wettelijk verplichte reglement bevat een overzicht per vak van het examenprogramma.

CE: Centraal Examen.

Gedeelte van het examen dat als zodanig in het examenprogramma is aangeduid. Het is dat deel van het eindexamen dat op landelijk vastgestelde data en tijdstippen plaatsvindt (TL) en een landelijk vastgestelde beoordeling kent.

SE: School Examen.

Scholen organiseren zelf hun schoolexamens. De vakgroepen zijn verantwoordelijk voor ontwikkeling van de SE's.

CSPE: Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen

Het landelijk praktijkexamen bestaat uit vier onderdelen die verspreid over meerdere dagen op de school wordt afgenomen onder toezicht van de examinatoren.

Examencommissie:

Een commissie die bestaat uit een aantal examinatoren en de examensecretaris

Examenorganisatie:

de examensecretaris, de teamleiders, de administratie, de roostermaker en de directeur.

SE-week: School Examen week

Afname periode voor toetsen die door alle leerlingen van dat betreffende vak tegelijk worden gemaakt. In een SE-week vinden geen reguliere lessen plaats.

Examenreglement:

Formeel document met de regels van het examen. Dit document is te vinden op de website van het Reeshof College.

HD: Handelingsdeel

Een opdracht waar het opdoen van de ervaring centraal staat. Dit wordt beoordeeld met onvoldoende of voldoende.

MA: Mondelinge Afname

Toets vorm die mondeling wordt afgenomen.

PO: Praktische Opdracht

Een opdracht die alleen of in groepen gemaakt wordt, waarbij zowel het proces als het product wordt beoordeeld.

SA: Schriftelijke Afname

Toets vorm die schriftelijk wordt afgenomen.

Examen

Om je vmbo-diploma te halen moet je examens doen. Dat examen bestaat uit twee onderdelen, het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE).

Beide onderdelen worden samengevoegd tot het Eindcijfer dat op je cijferlijst komt te staan. Het Eindcijfer bestaat uit 50% SE-cijfer en 50% CE-cijfer.

Het CE (TL) wordt tegelijk met alle vmbo-scholen in Nederland afgenomen en gemaakt door het College voor Toetsen en Examens.

De examenregels van het Reeshof college staan vermeld in het [examenreglement](#).

In dit boekje kun je in veel lezen over het schoolexamen.

Schoolexamen

De schoolexamens staan vermeld in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA staat precies omschreven welke schoolexamenonderdelen afgesloten worden.

Er staat onder andere vermeld wat de stof is, welke eindtermen afgesloten worden, hoe zwaar de toets meetelt en of een toets herkanst mag worden. Op het Reeshof college begint het SE in klas 3. In klas 4 sluit je het SE af voordat het centraal examen begint.

Let op: Alle SE-toetsen moet je afgesloten hebben, er mag geen enkel cijfer ontbreken, anders kan je niet meedoen met het centraal examen. Zorg er dus voor dat je een achterstand zo snel mogelijk wegwerkt.

Iedere toets telt een stukje mee voor het eindcijfer. Een toets kan bijvoorbeeld voor 5% meetellen voor het uiteindelijke SE-cijfer, of bijvoorbeeld 15%. Hoeveel een SE-toets meetelt staat in het PTA. Alle toetsen samen maken 100% en bepalen het SE-cijfer.

Verplichte aanwezigheid

Omdat de schoolexamens onderdeel zijn van je examen, is het verplicht dat je aanwezig bent als de toets gemaakt wordt. Als je ziek bent, of door een andere geldige reden afwezig bent, moet je dat vooraf telefonisch melden bij de receptie of teamleider. Je maakt met de vakdocent een afspraak wanneer je de toets inhaalt.

Onregelmatigheden

Een aantal voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Zonder opgave van reden niet verschijnen bij een toets;
- Het niet op tijd inleveren van opdrachten, werkstukken of (stage)verslagen;
- Mondelinge toetsen, practica, toetsen, werkstukken of (stage)verslagen die in een periode niet zijn gemaakt of ingehaald;
- Fraude:
 - (Delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
 - Examenwerk (bijvoorbeeld een werkstuk) van een ander inleveren;
 - Plagiaat plegen via schriftelijke dan wel elektronische bronnen (internet);
 - Citeren van bronnen zonder bronvermelding;
 - Gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen;
 - Afkijken of overleggen met anderen;
 - Gelegenheid geven tot afkijken;

- Aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek;
- Bij bespreking van examenwerk antwoorden verbeteren;
- Hulpmiddelen zoals de rekenmachine, de BINAS en het woordenboek aan anderen doorgegeven.

Een onregelmatigheid wordt door jouw vakdocent of surveillant doorgegeven aan de Teamleider.

Hoor en wederhoor vindt plaats door een gesprek met een lid van de schoolleiding en de leerling. De leerling kan zich laten bijstaan door een meerderjarige.

Na het gesprek maakt de schoolleider een afweging en kan vervolgens een maatregel nemen zoals opgenomen in artikel 27 van het examenreglement.

Je ouders/verzorgers ontvangen een brief van de schoolleider.

Een eventueel bezwaar tegen de maatregel, kan binnen 5 dagen schriftelijk worden ingediend bij de Commissie van Beroep.

Redenen afwezigheid SE-toetsen

Ongeldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Voor afspraken zoals een bromfietsexamen of een bezoek aan de orthodontist, huisarts of tandarts wordt tijdens de SE-toets momenten geen verlof verleend.

Geldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Als je vanwege ziekte of andere ernstige omstandigheden tijdens een toets geoorloofd afwezig bent. Dit moet door je ouder/verzorger mondeling bij aanvang van de dag van toets-afname (uiterlijk 08.00 uur) aan de receptie/administratie worden doorgegeven. Hierbij moet ook de reden van het niet kunnen deelnemen worden vermeld.

Als je tijdens de SE-toets geoorloofd afwezig bent, word je in de gelegenheid gesteld de toets in te halen. Dit gaat in overleg met de docent en/of de examencommissie.

Aantal SE-toetsen per dag

Omdat een SE een belangrijke toets is, mag je er niet te veel op één dag maken. Zo krijg je de gelegenheid om je goed voor te bereiden. Tijdens lesweken mogen er per dag niet meer dan twee SE-toetsen ingepland worden. Tijdens een CT-week mogen er niet meer dan drie toetsen per dag ingepland worden. Het streven is om ook in de CT-weken niet meer dan twee toetsen per dag in te plannen.

Hulpmiddelen

Bij toetsen mag er vaak gebruikt worden gemaakt van hulpmiddelen als een woordenboek, rekenmachine, passer, BINAS, etc. Indien dit van toepassing is op een SE-toets zal dit tijdig kenbaar gemaakt worden door de vakdocent of de examencommissie.

Herkansingen

In klas 3 en 4 mag je herkansen, maar alleen als die mogelijkheid vermeld staat in het PTA-overzicht. Herkansingen worden afgenomen in dezelfde periode als de toets.

Het recht op herkansen loopt tot het einde van de betreffende periode waarin de toets is afgenomen.

Van de toetsen in de SE-week is er maximaal 1 herkansbaar. De herkansing van de SE-week-toetsen worden centraal geregeld door de examenorganisatie.

Als voor een herkansing een hoger cijfer behaald wordt komt dit in de plaats van het oude cijfer; is het cijfer van de herkansing lager dan blijft het oorspronkelijke cijfer staan.

Altijd herkansbaar, dus buiten de herkansingsregel om, is een handelingsdeel. Dit is een opdracht waarvoor geen cijfer gegeven wordt, maar een "o" (onvoldoende) of "v" (voldoende). Alle in het PTA vermelde handelingsdelen moeten met een voldoende worden afgesloten, anders kun je volgens het examenreglement niet slagen voor het vmbo.

Examendossier

Alle docenten houden de SE-cijfers bij in Magister. Je kan jouw cijfers via dat programma controleren op de computer of via de app. Als een cijfer niet klopt, moet je dat zo snel mogelijk doorgeven aan de docent. Als je de toets gemist hebt, dan vult de docent Inh. in bij Magister. Jij en de docent kunnen makkelijk zien dat je nog iets mist. Zorg ervoor dat je dat je een gemiste toets snel inhaalt. Maak daarvoor een afspraak met je vakdocent. Zoals eerder beschreven moet je alle SE-onderdelen afgesloten hebben, anders is deelname aan het centraal examen niet mogelijk.

Hoe lang blijven SE's bewaard?

Alle SE-onderdelen die afgenomen zijn worden door de docent opgeslagen in het schoolarchief. De toetsen blijven bewaard in het schoolarchief tot minstens 6 maanden na het behalen van je diploma. Gemaakte SE- en CE-toetsen worden minstens 6 maanden na het behalen van je diploma vernietigd. Schoolexamens blijven eigendom van de school en je mag ze daarom niet meenemen of kopiëren.

Mag ik mijn schoolexamen inzien?

Je hebt recht op inzage na bekendmaking van het cijfer. De docent zal dat in de klas doen of je kan een afspraak maken met de docent om de toets in te zien. Als het nodig is om nog een keer het schoolexamen in te zien, dan kan je dat bespreken met de docent en daarvoor een afspraak maken. Het schoolexamen mag niet buiten het schoolgebouw komen en je mag het alleen inzien onder toezicht van de docent.

Individueel aangepast PTA

Het kan gebeuren dat er onverhoopt een situatie ontstaat waardoor je ernstige belemmeringen ondervindt bij het afronden van de SE-toetsen. In dat geval wordt door de examencommissie besloten of een aanpassing van het PTA mogelijk is, of in zeer uitzonderlijke gevallen misschien zelfs een vrijstelling verleent kan worden. In alle gevallen is een verklaring van een (medische) specialist noodzakelijk. Via die verklaring kan een aanpassing van het PTA onderbouwd worden en vervolgens kan dit doorgegeven worden aan de onderwijsinspectie. Voor de schoolexamenonderdelen waar een vrijstelling voor verstrekt wordt, zal geen cijfer opgenomen worden in het examendossier. Het schoolexamencijfer bestaat uit percentages. In het geval van een vrijstelling wordt het SE-cijfer dus berekend over de resterende SE-resultaten die behaald zijn en over het nog af te leggen deel van het schoolexamen.

Stage

In het 3^e en 4^e leerjaar lopen de leerlingen een stage. De stage is een handelingsdeel en moet dus minimaal voldoende zijn om examens te mogen doen.

LOB

Alle opdrachten voor LOB (loopbaanoriëntatie) dienen met een voldoende of goed te worden afgesloten.

LO 1

Lichamelijk opvoeding 1 (LO1) wordt gegeven in leerjaar 3 en 4 gegeven en beoordeeld met een onvoldoende/voldoende/goed. Het eindoordeel moet minimaal voldoende zijn om examen te mogen doen.

Kunstvakken 1 (ckv)

Kunstvakken 1 wordt in leerjaar 3 gegeven en beoordeeld met een onvoldoende/voldoende/goed. Het eindoordeel moet minimaal voldoende zijn om examen te mogen doen.

Profielwerkstuk (TL)

Het profielwerkstuk wordt gemaakt en gepresenteerd in leerjaar 4 en beoordeeld met een onvoldoende/voldoende/goed. Het eindoordeel moet minimaal voldoende zijn om examen te mogen doen.

Maatschappijleer

Maatschappijleer wordt in klas 3 aangeboden en afgesloten. Het cijfer telt mee op je cijferlijst en heeft dus invloed op je kans om te slagen. Dit vak geeft de mogelijkheid om al een compensatiepunt te halen voor je cijferlijst. Met een compensatiepunt mag je twee tekorten hebben op je cijferlijst (als je voldoet aan de andere exameneisen) om je diploma te halen. Zonder compensatiepunt mag je één tekort staan.

Herexamen maatschappijleer

Het herexamen wordt in klas 4 afgenomen, door middel van een totaaltoets. Alle onderdelen van klas 3 worden dan nogmaals getoetst. Als je vanwege geldige redenen niet aanwezig kan zijn bij het herexamen, dan word je door de examencommissie in de gelegenheid gesteld om op een ander tijdstip het herexamen alsnog af te leggen. Na het afleggen van een herexamen, telt het hoogste cijfer dat je gehaald hebt mee op je cijferlijst.

Hulpmiddelen en extra faciliteiten

Bij het schoolexamen is het mogelijk om gebruik te maken van hulpmiddelen of extra faciliteiten, als je een deskundigheidsverklaring ter beschikking hebt die dat verklaart op basis van een onderzoeksrapport. Een deskundigheidsverklaring wordt door de zorg-afdeling van het Reeshof College beoordeeld en er wordt nagegaan of het onderzoeksrapport toereikend is voor hulpmiddelen of extra faciliteiten en of de verklaring en het onderzoek ondertekend is door een geregistreerde deskundige. Als dat in orde is, wordt met jou besproken en uitgezocht welke hulpmiddelen of faciliteiten het beste aansluiten bij de behoefte die je hebt. De keuze wordt vastgelegd in jouw leerlingvolgsysteem. Als je een hulpmiddel of faciliteit nodig hebt, maar dat niet schriftelijk onderbouwt is in een onderzoek of verklaring, dan moet je ouder/verzorger contact opnemen met de zorg-afdeling van het Reeshof College. De zorg-afdeling zal onderzoeken welke mogelijkheden er voor jou en adviseert de examencommissie over hulpmiddelen of faciliteiten. De examencommissie besluit of dat toegestaan wordt.

Faciliteiten zijn:

- Tijdverlenging
- Auditieve ondersteuning (Claroread)
- Gebruik van (eigen) laptop tijdens toetsen en examens en/of gebruik in de lessen

Tijdens de SE-weken en Examens maakt een leerling met faciliteiten, indien mogelijk, de toetsen en examens in een aparte groep.


Regels voor SE-toetsen

Schoolexamens zijn examens en daarom gelden er examenregels. Hieronder staan de regels die gelden bij alle examentoetsen:

Voor elke toets van het schoolexamen wordt de datum, het tijdstip en de plaats waar de toetsen worden afgenomen bekend gemaakt. Let op, dit kan ook al vermeld staan op een lesplanner of in magister. Bij het opstellen van de toets houdt de vakgroep rekening met de tijd die je kan gebruiken voor de toets.

1. Zorg ervoor dat je tijdens de SE-week 15 minuten voor aanvang van het examen aanwezig bent. Kom je later, dan kan het gebeuren dat je niet direct naar binnen kunt en/of een belangrijke mededeling mist
2. Tijdens het uitdelen en de afname van de toetsen/examens heerst er volkomen stilte in het lokaal
3. Zonder toestemming van de docent mag je het lokaal niet verlaten. Heb je eenmaal het lokaal verlaten, dan mag je niet meer terugkomen. (Bijv. omdat je ontdekt dat je iets bent vergeten)
4. Als je meer dan een half uur te laat verschijnt, word je niet meer toegelaten tot de toets. Je moet je dan melden bij de examensecretaris en/of teamleider
5. Tijdens alle toetsen en examens staan alle mobiele telefoons, alle andere communicatieapparatuur en alle digitale informatiedragers (behalve de rekenmachine bij de toegestane vakken) uit én zijn opgeborgen in het kluisje. Hoofddeksels, jassen en tassen worden ook in het kluisje opgeborgen.
6. Tijdens alle toetsen mogen hulpmiddelen zoals de rekenmachine, de BINAS en het woordenboek niet aan anderen worden doorgegeven. Zorg dus dat je al je spullen in orde hebt
7. Als je te laat komt bij een SE, krijg je de verloren tijd niet terug na het aflopen van de officiële eindtijd van de toets
8. Je maakt examens op papier van school, ook het kladpapier wordt door de school aan jou gegeven
9. Schrijf op al het gebruikte papier je volledige naam, het vak en de naam (of afkorting van de naam) van je vakdocent
10. Je schrijft met een pen (blauw/zwart), tekenen doe je met potlood. Correctielak gebruiken is niet toegestaan
11. Wil je gebruik maken van het toilet, steek dan je hand op. De docent besluit of je op dat moment gebruik kan maken van het toilet. Let wel, ieder toiletbezoek kost tijd en is een verstoring voor andere kandidaten
12. Bij onregelmatigheden tijdens het SE, wordt een melding gedaan bij de examencommissie. Hierover ontvang je bericht van een lid van de examencommissie

Hoe lees je een PTA-tabel

GESCHIEDENIS				VMBO-KB	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma		T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Neging
3	1	P1cf1	GS/K/1-2-3-4	Nederland en Indonesië		SA	30	Nee		5%

Hier staat welk leerjaar en welke periode van dat leerjaar.

Hier staan de eindtermen die getoetst worden. Onderaan de tabel vind u een link naar uitgebreide informatie.

Hier staat de toetsvorm:
 HD = handelingsdeel
 MA = mondelinge afname
 PO = praktische opdracht
 SA = schriftelijke afname

Hier staat voor hoeveel procent van het totaal deze toets meetelt.

Dit is de toets code, die vindt u ook terug in magister.

Hier staat een beknopte, maar duidelijke uitleg over de toets.

Hier staat of de toets herkansbaar is. Zo ja, staat ook vermeld in welke vorm dit is.

Programma van Toetsen en Afsluiting

AVO-vakken

Verplichte examenvakken

Nederlands (NE)
Engels (EN)
Maatschappijleer (MA)
Lichamelijke opvoeding 1 (LO)
Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)
Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB)
Profielwerkstuk (PWS)

Profiel- en keuzevakken

Aardrijkskunde (AK)
Biologie (BI)
Duits (DU)
Economie (EC)
Geschiedenis (GS)
Lichamelijke Opvoeding 2 (LO2)
Natuur/scheikunde 1 (NSK1)
Tekenen (TE)
Wiskunde (WI)

BGL-profielvakken

Dienstverlening en producten (DVPR)

1. Organiseren van een activiteit (OAOG)
2. Multimediatproduct maken (MMPM)

Economie en Ondernemen (E&O)

1. Commercieel (COM)
2. Administratie (ADM)

Zorg en Welzijn (Z&W)


1. Mens en activiteit (MACT)
2. Mens en zorg (MZRG)


BGL-keuzevakken

Administratie (ADM)
Assisteren in de gezondheidszorg (AGHZ)
Bewerken en verbinden van materialen (BEVM)
Commercieel (COM)
Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (UFDV)
Haarverzorging (HRVZ)
Huidverzorging (HDVZ)
Interieurontwerp en interieurdesign (INTD)
Logistiek (LOG)
Meubelmaken (MEU)
Ondernemen (ONDN)
Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten (OSBA)
Presentatie en Styling (PRST)
Recreatie (REC)
Robotica (ROBO)
Sign (SIGN)
Traiteur (TRAI)
Voorkomen van ongevallen en EHBO (EHBO)
Webshop (WEBS)
Welzijn, kind & jongeren (WZKJ)
Welzijn, volwassenen en ouderen (WZVO)

AVO-VAKKEN



NEDERLANDS				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	NE/K/2 NE/K/8 NE/V/3	Project Poëzie Tijdens het project 'Poëzie' maak je voornamelijk kennis met poëzie. Je leert wat poëzie is en je leert verschillende manieren om poëzie te maken.	PO		Nee		5%	
3	1	P1cf2	NE/K/3 NE/K/6	Toets leesvaardigheid Herhaling leesvaardigheid en woordenschat klas 1-2	SA	45	Nee		2%	
3	2	P2cf1	NE/K/2, NE/K/3 NE/K/7, NE/K/8 NE/V/2, NE/V/3	Project Korte verhalen Tijdens het project 'Korte verhalen' ga je aan de slag met korte verhalen en fictiebegrippen met behulp van verschillende schrijfoopdrachten.	PO		Nee		5%	
3	2	P2cf2	NE/K/7	Toets werkwoordspelling Vervoegen van werkwoorden in enkelvoudige en samengestelde zinnen.	SA	45	Nee		1%	
3	3	P3cf1	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/V/1 NE/V/3	SE-week 1: CT spreek- en gespreksvaardigheid Tijdens de CT spreek- en gespreksvaardigheid houd je in een groepje een debat over een stelling. In de voorbereiding op dit CT heb je geleerd wat argumenten zijn en hoe je deze argumenten kunt gebruiken om anderen te overtuigen. De voorwaarde om deel te kunnen nemen aan het debat is het inleveren van de argumentenkaart.	CT	60	Ja	CT 60	10%	
3	3	P3cf2	NE/K/3 NE/K/6	Toets leesvaardigheid Leesvaardigheid en woordenschat klas 1-3	SA	45	Nee		3%	
3	3	P3cf3	NE/K/2, NE/K/3, NE/V/1 NE/V/3	HD CT spreek- en gespreksvaardigheid Argumentenkaart	HD		Ja	HD	o/v	


NEDERLANDS				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4	SE-week 2: CT kijk- en luistervaardigheid Tijdens de CT kijk- en luistervaardigheid kijk je naar een (gedeelte van een) documentaire, een fictiefragment en een discussieprogramma. Hierover beantwoord je vragen.	CT	90	Ja	CT 90	20%	
4	1	P1cf2	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/8, NE/V/1 NE/V/3	Project Boekgesprek	MA	30	Nee		10%	
4	1	P1cf3	NE/K/7	Toets taalverzorging Algemene spelling (referentiekader niveau 2F)	SA	45	Nee		4%	
4	2	P2cf1	NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	SE-week 3: CT lees- en schrijfvaardigheid Tijdens de CT lees- en schrijfvaardigheid maak je een oefenexamen. Dit is een toets die lijkt op wat je deze ook kunt verwachten tijdens het centraal eindexamen Nederlands vmbo-gl/tl.	CT	120	Ja	CT 120	20%	
4	2	P2cf2	NE/K/1, NE/K/2 NE/K/3, NE/K/5 NE/V/1, NE/V/3	Project Nederlands in de praktijk - Presentatie stage - Praktijkgesprek	MA	30	Nee		10%	
4	2	P2cf3	NE/K/2, NE/K/3 NE/K/7, NE/V/1 NE/V/2, NE/V/3	Schrijfdossier NL Je oefent met diverse schrijfoopdrachten als voorbereiding op je centraal examen Nederlands	SA	tijd	Nee		10%	
Cijfer- berekening:		(5 x lj3P1cf1 + 2 x lj3P1cf2 + 5 x lj3P2cf1 + 1 x lj3P2cf2 + 10 x lj3P3cf1 + 3 x lj3P3cf2 + 20 x lj4P1cf1 + 10 x lj4P1cf2 + 4 x lj4P1cf3 + 20 x lj4P2cf1 + 10 x lj4P2cf2 + 10 x lj4P2cf3) / 100								


EXAMENPROGRAMMA	NEDERLANDS	VMBO-TL	Cohort 2022-2024		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE/K/3	Leervaardigheden in het vak Nederlands		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE/K/4	Kijk- en luistervaardigheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE/K/6	Leesvaardigheid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NE/K/7	Schrijfvaardigheid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NE/K/8	Fictie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **NEDERLANDS** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma NEDERLANDS](#)

[Syllabus NEDERLANDS](#)

ENGELS				VMBO-TL	Cohort 2023-2025				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	MVT/K/5	Kijk- en Luistervaardigheid	SA	45	Nee		4%
3	1	P1cf2	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 1	SA	45	Nee		3%
3	1	P1cf3	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 2	SA	45	Nee		3%
3	2	P2cf1	MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	SA	60	Nee		4%
3	2	P2cf2	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 3	SA	45	Nee		3%
3	2	P2cf3	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 4	SA	45	Nee		3%
3	3	P3cf1	MVT/K/3, MVT/V/1	SE-week 1: Leesvaardigheid	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 5	SA	45	Nee		3%
3	3	P3cf3	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4	Proefwerk unit 6	SA	45	Nee		3%


ENGELS				VMBO-TL	Cohort 2023-2025				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1	MVT/K/6	SE-week 2: Spreekvaardigheid Wordt getoetst in maart 2025	CT	90	Nee		20%
4	1	P1cf2	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4 MVT/K/5	Proefwerk unit LISTENING	SA	45	Nee		6%
4	1	P2cf3	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4 MVT/K/7	Proefwerk unit WRITING	SA	45	Nee		6%
4	2	P2cf1	MVT/K/4, MVT/V/1	SE-week 3: Leesvaardigheid	CT	120	Ja	CT 120	20%
4	2	P2cf2	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4 MVT/K/6	Proefwerk unit SPEAKING	SA	45	Nee		6%
4	2	P2cf3	MVT/K/1, MVT/K/2 MVT/K/3, MVT/K/4 MVT/V/1	Proefwerk unit READING	SA	45	Nee		6%
Cijferberekening:		$(l_j3p1cf1 \times 4 + l_j3p1cf2 \times 3 + l_j3p1cf3 \times 3 + l_j3p2cf1 \times 4 + l_j3p2cf2 \times 3 + l_j3p2cf3 \times 3 + l_j3p3cf1 \times 10 + l_j3p3cf2 \times 3 + l_j3p3cf3 \times 3 + l_j4p1cf1 \times 20 + l_j4p1cf2 \times 6 + l_j4p1cf3 \times 6 + l_j4p2cf1 \times 20 + l_j4p2cf2 \times 6 + l_j4p2cf3 \times 6) / 100$							

EXAMENPROGRAMMA	ENGELS	VMBO-TL	Cohort 2022-2024		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT/K/4	Leesvaardigheid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT/V/1	Leesvaardigheid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **ENGELS** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma ENGELS](#)


[Syllabus ENGELS](#)

MAATSCHAPPIJLEER				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	ML1/K1-2-3	Hoofdstuk 1: Vraagstukken. Een analyse maken aan de hand van een maatschappelijk vraagstuk.	PO	45	Nee		15 %	
3	1	P1cf2	ML1/K4-5-7	Schoolexamen hoofdstuk 2: Samenlevingen.	SA	45	Nee		15 %	
3	2	P2cf1	ML1/K6	Schoolexamen hoofdstuk 3: Politiek deel	SA	45	Ja	SA	15 %	
3	3	P3cf1	ML1/K2-3	SE-week 1: Debat.	CT	30	Ja	CT 30	40 %	
3	3	P3cf2	ML1/K6	Schoolexamen hoofdstuk 4: Criminaliteit	SA	45	Nee		15 %	
Cijferberekening:		(lj3P1cf1 x 15 + lj3P1cf2 x 15 + lj3P2cf1 x 15 + lj3P3cf1 x 52 + lj3P3cf2 x 15) 100 = Eindcijfer Maatschappijleer								

EXAMENPROGRAMMA	MAATSCHAPPIJLEER	VMBO-TL	Cohort 2022-2024		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
ML1/K1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ML1/K2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ML1/K3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ML1/K4	Cultuur en socialisatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ML1/K5	Sociale verschillen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ML1/K6	Macht en zeggenschap		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ML1/K7	Beeldvorming en stereotypering		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **MAATSCHAPPIJLEER** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma MAATSCHAPPIJLEER](#)

LICHAMELIJKE OPVOEDING 1				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	K/LO1/2-3-4	Spel - Doelspelen	HD		Ja	HD	G, B, R, Z	
3	1	P1cf2	K/LO1/2-3-7	Atletiek - Springen	HD		Ja	HD	G, B, R, Z	
3	1	P1cf3	K/LO1/2-3-6	Bewegen & Muziek	HD		Ja	HD	G, B, R, Z	
3	2	P2cf1	K/LO1/2-3-4	Spel - Doelspelen	HD		Ja	HD	G, B, R, Z	
3	2	P2cf2	K/LO1/2-3-4	Spel - Terugslagspelen	HD		Ja	HD	G, B, R, Z	
3	2	P2cf3	K/LO1/2-3-5	Turnen	HD		Ja	HD	G, B, R, Z	
3	3	P3cf1		N.V.T.						
3	3	P3cf2	K/LO1/2-3-4	Spel - Slag en Loopspelen	HD		Ja	HD	G, B, R, Z	
3	3	P3cf3	K/LO1/2-3-7	Atletiek - Stoten/Werpen	HD		Ja	HD	G, B, R, Z	

G,B,R,Z staat voor het niveau waarop dit onderdeel is afgerond: Groen, Blauw, Rood, Zwart


Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1		N.V.T.					
4	1	P1cf2	K/LO1/2-3-8	Zelfverdediging	HD		Ja	HD	G, B, R, Z
4	1	P1cf3	K/LO1/2-3-4	Spel - Doelspelen	HD		Ja	HD	G, B, R, Z
4	1	P1cf4	K/LO1/2-3-7	Atletiek- Lopen	HD		Ja	HD	G, B, R, Z
4	2	P2cf1		N.V.T.					
4	2	P2cf2	K/LO1/2-3-4	Spel - Terugslagspelen	HD		Ja	HD	G, B, R, Z
4	2	P2cf3	K/LO1/1-9	Sport oriëntatie	HD		Ja	HD	G, B, R, Z
Cijferberekening:		N.V.T.							


G,B,R,Z staat voor het niveau waarop dit onderdeel is afgerond: Groen, Blauw, Rood, Zwart

EXAMENPROGRAMMA	LICHAMELIJKE OPVOEDING 1	VMBO-TL	Cohort 2022-2024		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO1/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO1/K/4	Spel		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO1/K/5	Turnen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO1/K/6	Bewegen en muziek		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO1/K/7	Atletiek		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO1/K/8	Zelfverdediging		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **LICHAMELIJKE OPVOEDING 1** is te vinden via de volgende links:


[Examenprogramma LICHAMELIJKE OPVOEDING 1](#)


CKV				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	KV/K/1-2	Discipline Kunst uit 't vuistje	PO		Nee		O / V / G	
3	1	P1cf2	KV/K/1-2	Praktische opdracht	PO		Nee		O / V / G	
3	1	P1cf3	KV/K/3	Culturele activiteit 1&2	HD		Ja	HD	O / V	
3	2	P2cf1	KV/K/1-2	Discipline Kunst uit 't vuistje	PO		Nee		O / V / G	
3	2	P2cf2	KV/K/1-2	Praktische opdracht	PO		Nee		O / V / G	
3	2	P2cf3	KV/K/3	Culturele activiteit 3&4	HD		Ja	HD	O / V	
3	3	P3cf1	KV/K/1-2	Discipline Kunst uit 't vuistje	PO		Nee		O / V / G	
3	3	P3cf2	KV/K/1-2	Praktische opdracht	PO		Nee		O / V / G	
3	3	P3cf3	KV/K/3	Reflectie & kunstdossier	HD		Ja	HD	O / V	
Cijfer-berekening:		N.V.T.								


EXAMENPROGRAMMA	KCKV	VMBO-TL	Cohort 2022-2024		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KV/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KV/K/4	Reflectie en kunstdossier		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **KCKV** is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma KCKV](#)

LOB				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	Oriënteren	<p>Voer tenminste twee van de onderstaande activiteiten uit om je te oriënteren op verschillende vervolgopleidingen. Maak tijdens het uitvoeren van de activiteit een foto. Na het uitvoeren van elke activiteit maak je de bijbehorende opdracht in Qompas en voeg je de foto toe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezoek Zien Doen Beleven (georganiseerd door RC) - Bezoek de MBO infoavonden (georganiseerd door RC) - Bezoek een Open dag of meeloop dag van een onderwijsinstelling - Bedenk in overleg met je mentor een andere oriënterende activiteit 	HD		Ja	HD	o/v	
3	3	P3cf1		N.V.T.						
3	3	P3cf2	Stage	<p>Loop tenminste 36 uur stage. Lever na afloop van je stage bij je mentor voor elke dag dat je stage hebt gelopen een ingevuld dag verslag in dat is ondertekend door je stagebegeleider. Voeg je stage als 'ervaring' toe in Qompas.</p>	HD		Ja	HD	o/v	
3	3	P3cf3	Loopbaandossier	<p>Bouw je loopbaandossier op door het stappenplan leerjaar 3 in Qompas te doorlopen en loopbaanervaringen toe te voegen.</p>	HD		Ja	HD	o/v	

LOB				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1		N.V.T.						
4	1	P1cf2	Stage	Loop tenminste 36 uur stage. Lever na afloop van je stage bij je mentor voor elke dag dat je stage hebt gelopen een ingevuld dagverslag in dat is ondertekend door je stagebegeleider. Voeg je stage als 'ervaring' toe in Qompas.	HD		Ja	HD	o/v	
4	2	P2cf1		N.V.T.						
4	2	P2cf2	Loopbaandossier	Bouw je loopbaandossier op door het stappenplan leerjaar 4 in Qompas te doorlopen en loopbaanervaringen toe te voegen.	HD		Ja	HD	o/v	
Cijferberekening:		N.V.T.								

PROFIEL WERKSTUK				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1		N.V.T.						
4	2	P2cf1		N.V.T.						
4	2	P2cf2	NE/V/1 WI/V/3	Werkstuk en presentatie Werkduur 40 uur	HD	tijd	Ja	HD	o/v	
Cijfer- berekening:		N.V.T.								

EXAMENPROGRAMMA	PROFIEL WERKSTUK	VMBO-TL	Cohort 2022-2024		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie t.b.v. het sectorwerkstuk		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie t.b.v. het sectorwerkstuk		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **PROFIEL WERKSTUK** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma PROFIEL WERKSTUK](#)

[Syllabus PROFIEL WERKSTUK](#)

AARDRIJKSKUNDE


VMBO-TL

Cohort 2023-2025



Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
3	1	P1cf1	AK/K/1-2-7	Arm en rijk hoofdstuk 1	SA	30	Nee		2%
3	1	P1cf2	AK/K/1-2-7	Arm en rijk hoofdstuk 2	SA	30	Nee		2%
3	1	P1cf3	AK/K/1-2-3-7 AK/V/4	Arm en rijk hoofdstuk 3	SA	30	Nee		2%
3	2	P2cf1	AK/K/1-2-9	Grenzen en identiteit Hoofdstuk 7	SA	30	Nee		2%
3	2	P2cf2	AK/K/1-2-9 AK/V/6	Grenzen en identiteit Hoofdstuk 8 en 9	SA	30	Nee		4%
3	2	P2cf3	AK/K/1-2-5	Bronnen van energie Hoofdstuk 4	SA	30	Nee		2%
3	3	P3cf1	AK/K/1-2-8 AK/V/5	SE-week 1: Bevolking en ruimte Hoofdstuk 4,5 en 6	CT	60	Ja	CT 60	10%
3	3	P3cf2	AK/K/1-2-5 AK/V/2	Bronnen van energie Hoofdstuk 5 en 6	SA	30	Nee		4%
3	3	P3cf3	AK/K/1-2-8	Bevolking en ruimte Hoofdstuk 4	SA	30	Nee		2%


Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1	AK/K/1-2-6-8 AK/V/3	SE-week 2: Water, Bevolking en ruimte Hoofdstuk 4/5/6/7/8/9	CT	90	Ja	CT 90	20%
4	1	P1cf2	AK/K/1-2-6	Water Hoofdstuk 7	SA	30	Nee		5%
4	1	P1cf3	AK/K/1-2-6	Water Hoofdstuk 8 en 9	SA	30	Nee		10%
4	2	P2cf1	AK/K/1-2-4-6-8 AK/V/1-7-8	SE-week 3: Water, Bevolking en ruimte, weer en klimaat Hoofdstuk 1/2/3/4/5/6/7/8/9	CT	120	Ja	CT 120	20%
4	2	P2cf2	AK/K/1-2-4	Weer en klimaat Hoofdstuk 1	SA	30	Nee		5%
4	2	P2cf3	AK/K/1-2-4	Weer en klimaat Hoofdstuk 2 en 3	SA	30	Nee		10%
Cijfer- berekening:		$(l_j3P1cf1 \times 2 + l_j3P1cf2 \times 2 + l_j3P1cf3 \times 2 + l_j3P2cf1 \times 2 + l_j3P2cf2 \times 4 + l_j3P2cf3 \times 2 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf2 \times 4 + l_j3P3cf3 \times 2 + l_j4P1cf1 \times 20 + l_j4P1cf2 \times 5 + l_j4P1cf3 \times 10 + l_j4P2cf1 \times 20 + l_j4P2cf2 \times 5 + l_j3P2cf3 \times 10) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							


EXAMENPROGRAMMA	AARDRIJKSKUNDE	VMBO-TL	Cohort 2022-2024		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/K/4	Weer en klimaat		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AK/K/5	Bronnen van energie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/K/6	Water		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AK/K/7	Arm en rijk		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/K/8	Bevolking en ruimte		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AK/K/9	Grenzen en identiteit		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/V/1	Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AK/V/2	Casus bronnen van energie: energiebeleid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/V/3	Casus water: watermanagement		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AK/V/4	Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/V/5	Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AK/V/6	Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **AARDRIJKSKUNDE** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma AARDRIJKSKUNDE](#)

[Syllabus AARDRIJKSKUNDE](#)

BIOLOGIE				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	BI/K/5	Paragraaf 1.4 schimmelrijk en bacterierijk Paragraaf 1.6 biotechniek, Cellen van de vier rijken.	SA	30	Nee		4%	
3	1	P1cf2	BI/K/8	Hoofdstuk 2.1 t/m 2.5 Bewegen	SA	30	Nee		7%	
3	2	P2cf1	BI/K/2	Practicum microscopie 'Huidmondjes'	PO	60	Nee		3%	
3	2	P2cf2	BI/K/7	Hoofdstuk 6 'Milieu'	PO	30	Nee		4%	
3	3	P3cf1	Bi/K/4-6-11 BI/V/2	SE-week 1: Hoofdstuk 1 Organismen uit vier rijken Hoofdstuk 3 Organismen leven samen Hoofdstuk 4 Waarnemen en reageren Hoofdstuk 5 Gedrag	CT	60	Ja	CT 60	10%	
3	3	P3cf2	Bi/K/11	Hoofdstuk 4 Waarnemen en reageren	SA	30	Nee		7%	
3	3	P3cf3	P3cf3	PO Gedragsonderzoek	PO	60	Nee		5%	


BIOLOGIE				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1	Bi/K/9-11 Bi/V/1-2	SE-week 2: Hoofdstuk 4 Waarnemen en reageren Hoofdstuk 5 Gedrag Hoofdstuk 7 Ademen en eten Hoofdstuk 8 Bloed Hoofdstuk 9 Afweer en bescherming	CT	90	Ja	CT 90	20%	
4	1	P1cf2	Bi/K/3	Practicum zetmeel en suiker aantonen	PO	60	Nee		3%	
4	1	P1cf3	Bi/V/1	Hoofdstuk 9 Afweer en bescherming	SA	30	Nee		7%	
4	2	P2cf1	Bi/K/4-6-9-11- 12-13 Bi/V/1-2	SE-week 3: Hoofdstuk 1 Organismen uit vier rijken Hoofdstuk 3 Organismen leven samen Hoofdstuk 4 Waarnemen en reageren Hoofdstuk 5 Gedrag Hoofdstuk 7 Ademen en eten Hoofdstuk 8 Bloed Hoofdstuk 9 Afweer en bescherming Hoofdstuk 10 Voortplanting Hoofdstuk 11 Erfelijkheid Hoofdstuk 12 Evolutie	CT	120	Ja	CT 120	20%	
4	2	P2cf2	Bi/K/12	SO geslachtsorganen en bloem	SA	20	Nee		3%	
4	2	P2cf3	Bi/K/13	Hoofdstuk 11 erfelijkheid	SA	30	Nee		7%	
Cijfer- berekening:		$(l_j3P1cf1 \times 4 + l_j3P1cf2 \times 7 + l_j3P2cf1 \times 3 + l_j3P2cf2 \times 4 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf2 \times 7 + l_j3P3cf3 \times 5 + l_j4P1cf1 \times 20 + l_j4P1cf2 \times 3 + l_j4P1cf3 \times 7 + l_j4P2cf1 \times 20 + l_j4P2cf2 \times 3 + l_j3P2cf3 \times 7) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$								


EXAMENPROGRAMMA	BIOLOGIE	VMBO-TL	Cohort 2022-2024		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
Bi/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bi/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bi/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bi/K/4	Cellen staan aan de basis		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bi/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bi/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bi/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bi/K/8	Houding, beweging en conditie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bi/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bi/K/10	Bescherming		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bi/K/11	Reageren op prikkels		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bi/K/12	Van generatie op generatie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bi/K/13	Erfelijkheid en evolutie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/V/1	Bescherming en antistoffen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **BIOLOGIE** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma BIOLOGIE](#)

[Syllabus BIOLOGIE](#)

DUITS				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	MVT/K2-3-4 MVT/V1-3	Hoofdstuk 1 + 2 Berlijn / Salzburg	SA	45	Nee		2%	
3	1	P1cf2	MVT/K3-4 MVT/V1-3	Leesvaardigheid tekst	SA	45	Nee		5%	
3	2	P2cf1	MVT/K3-5	Luistervaardigheid	SA	45	Nee		5%	
3	2	P2cf2	MVT/K1-2-3 MVT/V3-4-5	Praktische Opdracht	HD	45	Ja	HD	o/v	
3	2	P2cf3	MVT/K2-3-4 MVT/V1-3	Hoofdstuk 3 + 4 Zürich / Leipzig	SA	45	Nee		2%	
3	3	P3cf1	MVT/K3-4 MVT/V1-3	SE-week 1: Leesvaardigheid tekst	CT	60	Ja	CT 60	10%	
3	3	P3cf2	MVT/K2-3-4 MVT/V1-3	Hoofdstuk 5 + 6 Köln / Freiburg	HD	45	Ja	HD	o/v	
3	3	P3cf3	MVT/K3-6	Mondelinge Presentatie	MA	15	Nee		6%	


DUITS				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1	MVT/K3-7	SE-week 2: Schrijfvaardigheid korte berichten	CT	90	Ja	CT 90	20%	
4	1	P1cf2	MVT/K3-5	Kijk- en luistervaardigheid	SA	70	Nee		10%	
4	1	P1cf3	MVT/K1-2-3 MVT/V3-4-5	Praktische Opdracht	PO	45	Nee		5%	
4	2	P2cf1	MVT/K3-4 MVT/V1-3	SE-week 3: Leesvaardigheid tekst	CT	120	Ja	CT 120	20%	
4	2	P2cf2	MVT/K3	Examenidoom + Examenvragen	SA	45	Nee		5%	
4	2	P2cf3	MVT/K3-6	Mondelinge Presentatie	MA	20	Nee		10%	
Cijfer- berekening:		$(l_j3P1cf1 \times 2 + l_j3P1cf2 \times 5 + l_j3P2cf1 \times 5 + l_j3P2cf3 \times 2 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf3 \times 2 + l_j4P1cf1 \times 20 + l_j4P1cf2 \times 10 + l_j4P1cf3 \times 5 + l_j4P2cf1 \times 20 + l_j4P2cf2 \times 5 + l_j3P2cf3 \times 10) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$								


EXAMENPROGRAMMA	DUI TS	VMBO-TL	Cohort 2022-2024		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
MVT / K / 1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT / K / 2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT / K / 3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT / K / 4	Leesvaardigheid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MVT / K / 5	Luister- en kijkvaardigheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT / K / 6	Gespreksvaardigheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT / K / 7	Schrijfvaardigheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT / V / 1	Leesvaardigheid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MVT / V / 3	Kennis van land en samenleving		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MVT / V / 4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MVT / V / 5	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **DUI TS** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma DUI TS](#)

[Syllabus DUI TS](#)

ECONOMIE				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	EC/K/2 EC/K/4B	Consumentenorganisaties	PO	90	Nee		3%	
3	1	P1cf2	EC/K4/A EC/K/3	Consumentengedrag, behoeften, geld, sparen en lenen	SA	45	Nee		3%	
3	2	P2cf1	EC/K/4A EC/K/3	Begroten en wonen	SA	45	Nee		3%	
3	2	P2cf2	EC/K/2 EC/K/4/B	Verzekeren	PO	90	Nee		3%	
3	3	P3cf1	EC/K/3, EC/K/5A & EC/K/5B	SE-week 1: Arbeid	CT	60	Ja	CT 60	10%	
3	3	P3cf2	EC/K/1 EC/K/6	Overheid en bestuur	SA	45	Nee		3%	
3	3	P3cf3	EC/K/1 EC/K/8	Milieu en verantwoord maatschappelijk ondernemen	PO	90	Nee		3%	


ECONOMIE				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1	EC/K/4A, EC/K/5A, EC/K/6, EC/V/1	SE-week 2: Consumptie, arbeid, productie en overheid	CT	90	Ja	CT 90	20%	
4	1	P1cf2	EC/K/1 EC/K6	Prinsjesdag	PO	90	Nee		7%	
4	1	P1cf3	EC/K/2 EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven	SA	90	Nee		7%	
4	2	P2cf1	EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/5A, EC/K/6, EC/K/7, EC/V/1, EC/V/3.	SE-week 3: Volledige examenstof	CT	120	Ja	CT 120	20%	
4	2	P2cf2	EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	SA	45	Nee		11%	
4	2	P2cf3	EC/K/2 EC/K/4A	Consumptie	PO	90	Nee		7%	
Cijfer- berekening:		$(l_j3P1cf1 \times 3 + l_j3P1cf2 \times 3 + l_j3P2cf1 \times 3 + l_j3P2cf2 \times 3 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf2 \times 3 + l_j3P3cf3 \times 3 + l_j4P1cf1 \times 20 + l_j4P1cf2 \times 7 + l_j4P1cf3 \times 7 + l_j4P2cf1 \times 20 + l_j4P2cf2 \times 11 + l_j3P2cf3 \times 7) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$								

EXAMENPROGRAMMA	ECONOMIE	VMBO-TL	Cohort 2022-2024		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC/K/4A	Consumptie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC/K/5A	Arbeid en productie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC/K/6	Overheid en bestuur		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
EC/K/8	Natuur en milieu		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC/V/1	Verrijkingstof		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **ECONOMIE** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma ECONOMIE](#)

[Syllabus ECONOMIE](#)

GESCHIEDENIS				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	GS/K/1-2-3-4 GS/V/1-9	Nederland en Indonesië	SA	30	Nee		5%	
3	2	P2cf1	GS/k/1-2-3-8 GS/V/4	Nederland als industriële samenleving	SA	30	Nee		5%	
3	2	P2cf2	GS/K/1-2-3-9 GS/V/2-6-9	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	SA	30	Nee		5%	
3	3	P3cf1	GS/K/1-2-3-6 GS/V/3 GS/K/1-2-3-7 GS/V/4	SE-week 1 Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit De Koude Oorlog	CT	60	Ja	CT 60	10%	
3	3	P3cf2	GS/K/1-2-3-11	Israëliisch Palestijns conflict	SA	30	Nee		5%	


GESCHIEDENIS

VMBO-TL

Cohort 2023-2025




Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1	P1cf1	GS/K/1-2-3-10	SE-week 2: De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 Interbellum 1918-1939	CT	90	Ja	CT 90	20%
4	1	P1cf2	GS/K/1-2-3-5	Staatsinrichting van Nederland 1848-nu	SA	30	Ja	SA	10%
4	2	P2cf1	GS/K/1-2-3 GS/K/5 GS/K/10 GS/K/8	SE-week 3: Staatsinrichting van Nederland 1848-nu De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 Het Interbellum 1918-1939 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945 De wereld na 1945	CT	120	Ja	CT 120	20%
4	2	P2cf2	GS/K/10	De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	SA	30	Ja	SA	10%
4	2	P2cf3	GS/K/1-2-3-8 GS/V/2-5-6	De wereld na 1945	SA	30	Ja	SA	10%
Cijfer- berekening:		$(lj3P1cf1 \times 5 + lj3P1cf2 \times 5 + lj3P2cf1 \times 5 + lj3P2cf2 \times 5 + lj3P3cf1 \times 10 + lj3P3cf2 \times 5 + lj4P1cf1 \times 20 + lj4P1cf2 \times 10 + lj4P2cf1 \times 20 + lj4P2cf2 \times 10 + lj3P2cf3 \times 10) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$							

EXAMENPROGRAMMA	GESCHIEDENIS	VMBO-TL	Cohort 2022-2024		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GS/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/K/5	Staatsinrichting Nederland		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/K/8	Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/K/9	De Koude Oorlog		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/V/1	Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945-1949		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/V/2	Nederland en Europa		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/V/3	De verhouding mens – milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GS/V/7	Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GS/V/9	Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma GESCHIEDENIS is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma GESCHIEDENIS](#)

[Syllabus GESCHIEDENIS](#)

LICHAMELIJKE OPVOEDING 2				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	LO2/K/3-10	Verzorgen van lessen LO. Lesgeven aan klasgenoten binnen kleine groepen met de focus op didactisch handelen.	PO		Nee		10%	
3	1	P1cf2	LO2/K/4-5-6-7-8-9-10	Sportonderdelen: Inblijf- en uitmaakspelen Doelspelen	PO		Nee		5%	
3	2	P2cf1	LO1/K1 LO2/K/2-3-10-11	Organiseren van evenementen: Het voorbereiden en uitvoeren van verschillende vormen sportevenementen.	PO		Nee		10%	
3	2	P2cf2	LO2/K/4-5-6-7-8-9-10	Sportonderdelen: Actuele beweegactiviteiten Bewegen op muziek	PO		Nee		5%	
3	2	P2cf3	LO1/K/1 LO2/K/2-3	Theorietoets: Lesgeven & Organiseren. Vragen over het geven van sportlessen, behouden van veiligheid en hoe een les/evenement te organiseren	SA	45	Nee		10%	
3	3	P3cf1	LO1/K/1 LO2/K/2-3-11	SE-week 1: Theorietoets: Sport & Lichaam Vragen over: vervolgopleiding, "mijn lichaam", juist voorbeeld, sportdag & sportonderdelen	CT	60	Ja	CT 60	10%	
3	3	P3cf2	LO2/K/4-5-6-7-8-9-10	Sportonderdelen: Zelfverdediging Atletiek	PO		Nee		5%	
3	3	P3cf3	LO1/K/1 LO2/K/2-3	Portfoliomap LJ3: Sportdag organiseren, boekje LO2 periode 3.1, 3.2 en 3.3.	HD		Ja	HD	o/v	

LICHAMELIJKE OPVOEDING 2				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1		N.V.T.						
4	1	P1cf2	LO2/K/3-10	Verzorgen van lessen LO: Lesgeven aan klasgenoten binnen kleine groepen met de focus op didactisch handelen.	PO		Nee		15%	
4	1	P1cf3	LO2/K/4-5-6-7-8-9-10	Sportonderdelen: Bewegen op muziek Atletiek	PO		Nee		5%	
4	2	P2cf1	LO1/K/1 LO2/K/2-3-11	SE-week 3: Theorietoets: Sport & sport in de samenleving Vragen over: trainingsleer, lesgeefopdrachten, sport (in de samenleving, en voeding) & blessurepreventie.	CT	120	Ja	CT 120	15%	
4	2	P2cf2	LO2/K/4-5-6-7-8-9-10	Sportonderdelen: Terugslagspelen Turnen	PO		Nee		10%	
4	2	P2cf3	LO1/K/1 LO2/K/2-3-12	Portfoliomap LJ4 Boekje LO2 periode 4.1 en 4.2, stage beroepspraktijkvorming, lesvoorbereiding.	HD		Ja	HD	o/v	
Cijferberekening:		$(l_j3P1cf1 \times 10 + l_j3P1cf2 \times 5 + l_j3P2cf1 \times 10 + l_j3P2cf2 \times 5 + l_j3P2cf3 \times 10 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf2 \times 5 + l_j4P1cf2 \times 15 + l_j4P1cf3 \times 5 + l_j4P2cf1 \times 15 + l_j4P2cf2 \times 10) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$								

EXAMENPROGRAMMA	LICHAMELIJKE OPVOEDING 2	VMBO-TL	Cohort 2022-2024		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/4	Spel		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/5	Turnen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/6	Bewegen op muziek		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/7	Atletiek		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/8	Zelfverdediging		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/10	Bewegen regelen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **LICHAMELIJKE OPVOEDING 2** is te vinden via de volgende link:

[Examenprogramma LICHAMELIJKE OPVOEDING 2](#)

NATUUR/SCHEIKUNDE				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	NASK1/K/4	Thema 1 Het molecuulmodel Botsen en druk Zinken Zweven Drijven Materialen gebruiken Omgaan met stoffen	SA	45	Nee		3%	
3	1	P1cf2	NASK/1/K/5	PO dichtheid	PO	45	Nee		1%	
3	2	P2cf1	NASK1/K/5	Thema 3 Stroom en Schakelen, Weerstand Elektriciteit gebruiken, Een veilige stroomkring	SA	45	Nee		3%	
3	2	P2cf2	NASK1/K/5	PO Wet van Ohm	PO	45	Nee		1%	
3	2	P2cf3	NASK1/K/7	Thema 2 Licht en kleuren zien, Licht en schaduw Spiegelbeelden, Lenzen Brillen en contactlenzen	MA	30	Nee		1%	
3	3	P3cf1	NASK1/K/3-4-5	SE-week 1: Stoffen, Elektriciteit in huis Kracht en beweging Energie	CT	60	Ja	CT 60	10%	
3	3	P3cf2	NASK1/K/9	Thema 4 Krachten, Krachten en versnelling Snelheid, Hefbomen	SA	45	Nee		3%	
3	3	P3cf3	NASK1/K/6	PO verbranden en verwarmen	PO	90	Nee		3%	


NATUUR/SCHIEKUNDE				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1	NASK1/K/3-4- 5-6-8-9	SE-week 2: Stoffen, Elektriciteit in huis, Kracht en beweging, Energie, Werken met elektriciteit, Geluid	CT	90	Ja	CT 90	20%	
4	1	P1cf2	NASK1/K/5	Thema 3+9 Stroom en Schakelen, Weerstand Elektriciteit gebruiken, Een veilige stroomkring Magnetisme, Elektriciteit maken De transformator, De stroom beïnvloeden Spelen met weerstand	SA	45	Nee		9%	
4	1	P1cf3	NASK1/K/3 NASK1/V/3	Wet van Ohm, Serieschakeling Parallelschakeling	PO	90	Nee		8%	
4	2	P2cf1	NASK1/K/3-4- 5-6-8-9 NASK1/V/1-2	SE-week 3: Stoffen, Elektriciteit in huis Kracht en beweging, Energie, Basisnatuurkunde Werken met elektriciteit, Geluid, Veilig bewegen Constructies, Beweging en energie	CT	120	Ja	CT 120	20%	
4	2	P2cf2	NASK1/K/9 NASK1/V/1	Thema 11+13 Snelheid, versnellen en vertragen Bewegen en energie, Veilig rijden, Traagheid, Beweging vastleggen, Versnelling en vertraging Arbeid en vermogen, Energieomzetten	SA	45	Nee		10%	
4	2	P2cf3	NASK1/K/12 NASK1/V/3	Thema 6 Dauwpunt bepalen in het lokaal	PO	90	Nee		8%	
4	2	P2cf4	NASK1/K/11	Thema 8 Straling	HD		Ja	HD	o/v	
Cijferberekening:		$(lj3P1cf1 \times 3 + lj3P1cf2 \times 1 + lj3P2cf1 \times 3 + lj3P2cf2 \times 1 + lj3P2cf3 \times 1 + lj3P3cf1 \times 10 + lj3P3cf2 \times 3 + lj3P3cf3 \times 3 + lj4P1cf1 \times 20 + lj4P1cf2 \times 9 + lj4P1cf3 \times 8 + lj4P2cf1 \times 20 + lj4P2cf2 \times 10 + lj4P2cf3 \times 8) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$								


EXAMENPROGRAMMA	NATUUR/SCHEIKUNDE	VMBO-TL	Cohort 2022-2024		
			In CE	Moet in SE	Mag in SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NASK1/K/4	Stoffen en materialen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NASK1/K/5	Elektrische energie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NASK1/K/7	Licht en beeld		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NASK1/K/8	Geluid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NASK1/K/10	Bouw van de materie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NASK1/K/12	Het weer		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NASK1/V/2	constructies		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **NATUUR/SCHEIKUNDE** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma NATUUR/SCHEIKUNDE](#)

[Syllabus NATUUR/SCHEIKUNDE](#)

TEKENEN				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	BV/K/1,2,3,4,5,6,7	Beeldend werk: proces = oriëntatie, materiaal- en techniekonderzoek, eindwerkstuk, reflectie en beschouwing.	PO		Nee		5%	
3	2	P2cf1	BV/V/1,2 BV/K/1,2,4,5	Beeldend werk: proces = oriëntatie, materiaal- en techniekonderzoek, eindwerkstuk, reflectie en beschouwing.	PO		Nee		5%	
3	3	P3cf1	BV/K/3,8	SE-week 1: Hoofdstuk 3 - EXPO	CT	60	Ja	CT 60	10%	
3	3	P3cf2	BV/V/1,2 BV/K/1,2,3,5	Beeldend werk: proces = oriëntatie, materiaal- en techniekonderzoek, eindwerkstuk, reflectie en beschouwing.	PO		Nee		10%	


TEKENEN				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1		N.V.T.						
4	1	P1cf2	BV/V/2 BV/K/1,2,4,5,6,7	Moodboard, schetsen, materiaalonderzoek, invullen CPE-boekje (n.a.v. onderwerp uit oude CPE-thema's).	PO		Nee		10%	
4	1	P1cf3	BV/V/2 BV/K/1,2,5,6,7	Eindwerkstuk periode 1	PO		Nee		15%	
4	2	P2cf1	BV/K/3,8	SE-week 3: Hoofdstuk 3 - EXPO	CT	120	Ja	CT 120	20%	
4	2	P2cf2	BV/V/2 BV/K/1,2,4,5,6,7	Moodboard, schetsen, materiaalonderzoek, invullen CPE-boekje (n.a.v. onderwerp uit oude CPE-thema's).	PO		Nee		10%	
4	2	P2cf3	BV/V/2 BV/K/1,2,5,6,7	Eindwerkstuk periode 2	PO		Nee		15%	
Cijferberekening:		$(l_j3P1cf1 \times 5 + l_j3P2cf1 \times 5 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf2 \times 10 + l_j4P1cf2 \times 10 + l_j4P1cf3 \times 15 + l_j4P2cf1 \times 20 + l_j4P2cf2 \times 10 + l_j3P2cf3 \times 15) / 100$ = Schoolexamencijfer								


EXAMENPROGRAMMA	TEKENEN	VMBO-TL	Cohort 2022-2024		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BV/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BV/K/4	Beeldend werk, productief		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BV/K/5	Werkproces, productief		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BV/K/6	Middelen, productief		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BV/K/7	Beschouwen – eigen werk, reflectief		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BV/K/8	Beschouwen – werk van anderen, reflectief		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BV/V/3	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **TEKENEN** is te vinden via de volgende links:

[Examenprogramma TEKENEN](#)

[Syllabus TEKENEN](#)

WISKUNDE				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	WI/K/4	Hoofdstuk 1 Formules en grafieken Hoofdstuk 7 Vergelijkingen oplossen	SA	45	Nee		3%	
3	1	P1cf2	WI/K/4.1-5.4	Hoofdstuk 4 Werken met aantallen	SA	45	Nee		3%	
3	2	P2cf1	WI/K/5.3-6.1- 6.2-7-8 WI/V/2	Hoofdstuk 2 Plaats en afstand Hoofdstuk 12 Grafen	PO	180	Nee		4%	
3	2	P2cf2	WI/K/6.2-6.3	Hoofdstuk 5 Gelijkvormigheid Hoofdstuk 9 Meten en redeneren	SA	45	Nee		4%	
3	3	P3cf1	WI/K/1-2-3-4.1- 4.3-5	SE-week 1: Hoofdstuk 10 Grafieken Hoofdstuk 11 Oppervlakte en inhoud	CT	60	Ja	CT 60	10%	
3	3	P3cf2	WI/K/1-2-3-7-8 WI/V/2	Hoofdstuk 6 Statistiek	PO	135	Nee		3%	
3	3	P3cf3	WI/K/6.3	Hoofdstuk 8 Helling en tangens	SA	45	Nee		3%	

WISKUNDE				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1	P1cf1	WI/K/1-2-3-5-6	SE-week 2: Hoofdstuk 2 Vlakke meetkunde Hoofdstuk 6 Goniometrie Hoofdstuk 5 Rekenen	CT	90	Ja	CT 90	20%	
4	1	P1cf2	WI/K/1-2-3-6	Hoofdstuk 2 Vlakke meetkunde Hoofdstuk 6 Goniometrie	SA	45	Nee		10%	
4	1	P1cf3	WI/K/1-2-3-5	Hoofdstuk 5 Rekenen	SA	45	Nee		5%	
4	2	P2cf1	WI/K/1-2-3-4-5-6	SE-week 3: Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen Hoofdstuk 2 Vlakke Meetkunde Hoofdstuk 4 Machtsverbanden Hoofdstuk 5 Rekenen Hoofdstuk 6 Goniometrie Hoofdstuk 7 Exponentiële formules Hoofdstuk 8 Ruimtmeetkunde	CT	120	Ja	CT 120	20%	
4	2	P2cf2	WI/K/1-2-3-4	Hoofdstuk 1 Grafieken en vergelijkingen Hoofdstuk 4 Machtsverbanden Hoofdstuk 7 Exponentiële formules	SA	45	Nee		10%	
4	2	P2cf3	WI/K/1-2-3-6	Hoofdstuk 8 Ruimtmeetkunde	SA	45	Nee		5%	
Cijfer- berekening:		$(l_j3P1cf1 \times 3 + l_j3P1cf2 \times 3 + l_j3P2cf1 \times 4 + l_j3P2cf2 \times 4 + l_j3P3cf1 \times 10 + l_j3P3cf2 \times 3 + l_j3P3cf3 \times 3 + l_j4P1cf1 \times 20 + l_j4P1cf2 \times 10 + l_j4P1cf3 \times 5 + l_j4P2cf1 \times 20 + l_j4P2cf2 \times 10 + l_j3P2cf3 \times 5) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$								

EXAMENPROGRAMMA	WISKUNDE	VMBO-TL	Cohort 2022-2024		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/K/2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/K/44	Algebraïsche verbanden		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WI/K/6	Meetkunde		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/V/1	Aanvullende eisen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/V/2	Verrijkingsopdrachten		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma WISKUNDE is te vinden via de volgende links:


[Examenprogramma WISKUNDE](#)

[Syllabus WISKUNDE](#)

BGL-PROFIELVAKKEN



DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	P/DP/4.1	MMPM: Poster ontwerpen voor een opdrachtgever	PO		Ja	PO	10%	
3	1	P1cf2	P/DP/1.3-1.4	OAOG: Facilitaire werkzaamheden: 1. Schoonmaken 2. Milieustraat 3. Inrichten en ontruimen	SA		Ja	SA	20%	
3	2	P2cf1	P/DP/4.3	MMPM: Een website maken en presenteren aan een opdrachtgever	PO		Ja	PO	20%	
3	2	P2cf2	P/DP/4.2	MMPM: Filmbeelden opnemen en monteren voor een opdrachtgever.	PO		Ja	PO	20%	
3	3	P3cf1	P/DP/1.1-1.2	OAOG: Een evenement organiseren.	PO		Ja	PO	20%	
3	3	P3cf2	P/DP/1.3	OAOG: Gerecht bereiden en serveren	PO		Ja	PO	10%	
Cijferberekening:		$(l3P1cf1 \times 10 + l3P1cf2 \times 20 + l3P2cf1 \times 20 + l3P2cf2 \times 20 + l3P3cf1 \times 20 + l3P3cf2 \times 10) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$								


EXAMENPROGRAMMA	DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN	VMBO-KB	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/DP/1.1	Module 1 Organiseren van een activiteit (1915)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/DP/1.2	Module 1 Organiseren van een activiteit (1915)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/DP/1.3	Module 1 Organiseren van een activiteit (1915)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/DP/1.4	Module 1 Organiseren van een activiteit (1915)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/DP/4.1	Module 4 Multimediale productie maken (1904)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/DP/4.2	Module 4 Multimediale productie maken (1904)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/DP/4.3	Module 4 Multimediale productie maken (1904)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN is te vinden via de volgende links:

[Syllabus DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN](#)

[Syllabus module 1 Organiseren van een activiteit](#)

[Syllabus module 4 Multimediale productie maken](#)

ECONOMIE & ONDERNEMEN				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	1	P1cf1	P/EO/1.1 – 4.1 – 4.3	Theorie vragen over Retail & styling, office & support	SA		Nee		10%	
3	1	P1cf2	P/EO/1.1 – 4.1 – 4.3	Praktische opdrachten over Retail & styling, office & support	PO		Ja	PO	20%	
3	2	P2cf1	P/EO/1.1 – 4.1 – 4.3	Theorie vragen over Retail & styling, office & support	SA		Nee		10%	
3	2	P2cf2	P/EO/1.1 – 4.1 – 4.3	Praktische opdrachten over Retail & styling, office & support	PO		Ja	PO	25%	
3	3	P3cf1	P/EO/1.1 - 1.2	Theorie vragen over Retail & styling, office & support	SA		Nee		10%	
3	3	P3cf2	P/EO/1.1 - 1.2	Praktische opdrachten over Retail & styling, office & support	PO		Ja	PO	25%	
Cijfer-berekening:		$(lj3P1cf1 \times 10 + lj3P1cf2 \times 20 + lj3P2cf1 \times 10 + lj3P2cf2 \times 25 + lj3P3cf1 \times 10 + lj3P3cf2 \times 25) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$								


EXAMENPROGRAMMA	ECONOMIE & ONDERNEMEN	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/E&O/1.1	Economie & Ondernemen Retail & Styling		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/E&O/1.2	Economie & Ondernemen Retail & Styling		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/E&O/4.1	Economie & Ondernemen Office & Support		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/E&O/4.3	Economie & Ondernemen Office & Support		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma ECONOMIE EN ONDERNEMEN is te vinden via de volgende link:

[Syllabus ECONOMIE EN ONDERNEMEN](#)

[Syllabus Module 1 Commercieel](#)

[Syllabus Module 4 Administratie](#)

ZORG & WELZIJN				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
3	2	P2cf1	P/ZW/3	Mens en Activiteit Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.	PO		Ja	PO	50%	
3	3	P3cf1	P/ZW/4	Mens en Zorg Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.	PO		Ja	PO	50%	
Cijfer- berekening:		(lj3P2cf1 x 50 + lj3P3cf1 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer								

EXAMENPROGRAMMA	ZORG EN WELZIJN	VMBO-KB	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/ZW/3	Mens & activiteit		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/ZW/4	Mens & zorg		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma **ZORG EN WELZIJN** is te vinden via de volgende links:


[Syllabus ZORG EN WELZIJN](#)


[Syllabus Mens & activiteit](#)

[Syllabus Mens & zorg](#)

BGL-KEUZEVAKKEN





ADMINISTRATIE				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1 of 2	P12cf1	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Theorietoets over bedrijfsvormen, bedrijfsfuncties, bedrijfsprocessen en formulieren van een onderneming.	SA		Ja	PO	25%	
4	1 of 2	P12cf2	P/EO/4.2	Formulieren verwerken in de administratie van een (handels)onderneming.	PO		Ja	PO	75%	
Cijfer-berekening:		$(lj4P12cf1 \times 25 + lj4P12cf2 \times 75) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$								

EXAMENPROGRAMMA	Administratie	VMBO-TL	Cohort 2023-2025			
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE	
P/EO/4.1	bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
P/EO/4.2	de administratie van de (handels)onderneming bijhouden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Administratie is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Administratie](#)

ASSISTEREN IN DE GEZONDHEIDSZORG				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/7.1 t/m 7.5	Theorietoets	SA	60	Ja	SA	50%	
4	1 of 2	P12cf2	K/ZW/7.4	Assisteren in de gezondheidszorg portfolio	HD		Ja	HD	o/v	
4	1 of 2	P12cf3	K/ZW/7.3 K/ZW/7.4	Vaardigheidstoets	SA	60	Nee		50%	
Cijfer- berekening:		(lj4P12cf1 x 50 + lj4P12cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer								


EXAMENPROGRAMMA	Assisteren in de gezondheidszorg	VMBO-TL	Cohort 2023-2025			
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/ZW/7.1	front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
K/ZW/7.2	zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
K/ZW/7.3	in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
K/ZW/7.4	de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
K/ZW/7.5	voorlichting geven over mondhygiëne		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Assisteren in de gezondheidszorg is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Assisteren in de gezondheidszorg](#)

En


[Vakinhoudelijke uitwerking keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg](#)


BEWERKEN EN VERBINDEN VAN MATERIALEN				VMBO-TL	Cohort 2023-2025				
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1 of 2	P12cf1	P/PIE/2.2	<p>Verschil tussen materialen kunnen benoemen.</p> <p>Verschil tussen verbindingen kunnen beschrijven.</p> <p>Verschil tussen (hand)gereedschappen kunnen benoemen.</p> <p>Bewerkingsvolgorde werkstuk in juiste volgorde plaatsen.</p> <p>Technische tekening lezen.</p>	SA	60	Ja	SA	50%
4	1 of 2	P12cf2	P/PIE/2.2	<p>leerling kan verschillende materialen herkennen en bewerken.</p> <p>leerling kan verschillende (hand)gereedschappen herkennen en op juiste wijze gebruiken.</p> <p>leerling kan verschillende bewerkingen in de juiste volgorde uitvoeren.</p>	PO	120	Ja	PO	50%
Cijfer-berekening:		(lj4P12cf1 x 50 + lj4P12cf2 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer							

EXAMENPROGRAMMA	Bewerken en verbinden van materialen	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/PIE/2.1	producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/PIE/2.2	plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Bewerken en verbinden van materialen is te vinden via de volgende links:


[Syllabus Bewerken en verbinden van materialen](#)


COMMERCIIEEL				VMBO-TL	Cohort 2023-2025				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1 of 2	P12cf1	P/EO/1.2	Opdracht Verkopen en afrekenen	PO	60	Ja	PO	40%
4	1 of 2	P12cf2	P/EO/1.1	Eindopdracht Retailformule toepassen a.d.h.v. de marketinginstrumenten	PO	120	Nee		60%
Cijferberekening:		(Ij4P12cf1 x 40 + Ij4P12cf2 x 60) / 100 = Schoolexamencijfer							

EXAMENPROGRAMMA	Commercieel	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/EO/1.1	de Retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/EO/1.2	verkopen en afrekenen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Commercieel is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Commercieel](#)

GEÛNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1 of 2	P12cf1	K/D&P/6.1	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	PO		Ja	PO	50%	
4	1 of 2	P12cf2	K/D&P/6.2-3-4	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving, risicovolle situaties voorkomen, regelend optreden	SA		Ja	SA	50%	
Cijfer- berekening:		(lj4P12cf1 x 50 + lj4P12cf2 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer								


EXAMENPROGRAMMA	Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/D&P/6.1	fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/D&P/6.2	rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/D&P/6.3	zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein).		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/D&P/6.4	risicovolle situaties voorkomen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid](#)

En

[Vakinhoudelijke uitwerking keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid](#)

HAARVERZORGING				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/2.1 t/m 2.2	Theorietoets	SA	60	Ja	SA	50%	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/2.1 t/m 2.2	Haarverzorging portfolio	HD		Ja	HD	o/v	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/2.1 t/m 2.2	Vaardigheidstoets	PO	60	Nee		50%	
Cijferberekening:		(lj4P12cf1 x 50 + lj4P12cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer								


EXAMENPROGRAMMA	HAARVERZORGING	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/ZW/2.1	een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/ZW/2.2	haar omvormen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Haarverzorging is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Haarverzorging](#)

En

[Vakinhoudelijke uitwerking keuzevak Haarverzorging](#)

HUIDVERZORGING				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Theorietoets	SA	60	Ja	SA	50%	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Huidverzorging portfolio	HD		Ja	HD	o/v	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/3.1	Vaardigheidstoets	PO	60	Nee		50%	
Cijferberekening:		(lj4P12cf1 x 50 + lj4P12cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer								


EXAMENPROGRAMMA	HUIDVERZORGING	VMBO-TL	Cohort 2023-2025			
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/ZW/3.1	een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
K/ZW/3.2	een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Huidverzorging is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Huidverzorging](#)

En

[Vakinhoudelijke uitwerking keuzevak Huidverzorging](#)

INTERIEURONTWERP EN INTERIEURDESIGN				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1 of 2	P12cf1	K/BWI/19.1	Het ontwerpen van een ruimte.	PO		Ja	PO	40%	
4	1 of 2	P12cf2	K/BWI/19.3	Voorbeeld maken van een interieur.	PO		Ja	PO	60%	
Cijfer-berekening:		(lj4P12cf1 x 40 + lj4P12cf2 x 60) / 100 = Schoolexamencijfer								


EXAMENPROGRAMMA	Interieurontwerp en interieurdesign	VMBO-TL	Cohort 2023-2025			
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/BWI/19.1	een interieur ontwerpen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
K/BWI/19.2	interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
K/BWI/19.3	interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
K/BWI/19.4	een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
K/BWI/19.5	een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Interieurontwerp en interieurdesign is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Interieurontwerp en interieurdesign](#)

En


[Vakinhoudelijke uitwerking keuzevak Interieurontwerp en interieurdesign](#)


LOGISTIEK				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1 of 2	P12cf1	P/EO/3.1 P/EO/3.3	Magazijnwerkzaamheden waarbij goederen ontvangsten worden en opgeslagen in het magazijn en verwerkt in de voorraadadministratie.	PO		Ja	PO	50%	
4	1 of 2	P12cf2	P/EO/3.2 P/EO/3.3	Magazijnwerkzaamheden zoals: Voorraadinventarisatie. Goederen bestellen. Goederen verzamelen, inpakken, verzend klaarmaken en verzenden.	PO		Ja	PO	50%	
Cijfer-berekening:		(lj4P12cf1 x 50 + lj4P12cf2 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer								

EXAMENPROGRAMMA	Logistiek	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/EO/3.1	ontvangst en opslag van goederen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/EO/3.2	verzamelen, verpakken en verzenden van goederen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/EO/3.3	voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Logistiek is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Logistiek](#)

MEUBELMAKEN				VMBO-TL	Cohort 2023-2025				
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1 of 2	P12cf1	K/BWI/16.1	Het maken van een werktekening.	PO		Ja	PO	40%
4	1 of 2	P12cf2	K/BWI/16.2	Een meubel van hout maken.	PO		Ja	PO	60%
Cijfer-berekening:		(lj4P12cf1 x 40 + lj4P12cf2 x 60) / 100 = Schoolexamencijfer							


EXAMENPROGRAMMA	Meubelmaken	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/BWI/16.1	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/BWI/16.2	Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Meubelmaken is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Meubelmaken](#)

En

[Vakinhoudelijke uitwerking keuzevak Meubelmaken](#)

ONDERNEMEN				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1 of 2	P12cf1	K/EO/5.2 K/EO/5.3	Ondernemingsplan maken. Dit bestaat uit twee delen. - het marketingplan - het financieel plan	PO		Ja	PO	50%	
4	1 of 2	P12cf2	K/EO/5.1 K/EO/5.4	Ondernemingsplan uitvoeren en presenteren. N.a.v. het plan evalueren en bespreken hoe de onderneming het heeft gedaan.	PO		Ja	PO	50%	
Cijfer-berekening:		(lj4P12cf1 x 50 + lj4P12cf2 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer								


EXAMENPROGRAMMA	Ondernemen	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/EO/5.1	Jezelf als ondernemer beschrijven		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/EO/5.2	Een marketingplan maken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/EO/5.3	Een (eenvoudig) financieel plan maken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/EO/5.4	Het uitvoeren van een ondernemingsplan		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Ondernemen is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Ondernemen](#)

En

[Vakinhoudelijke uitwerking keuzevak Ondernemen](#)

ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/11.2	Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.	PO		Nee	PO	50%	
4	1 of 2	P12cf2	K/ZW/11.3-11.5	Assisteren en instructie geven bij sport en bewegingsactiviteiten.	PO		Ja	PO	50%	
Cijferberekening:		(lj4P12cf1 x 50 + lj4P12cf2 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer								


EXAMENPROGRAMMA	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/ZW/11.1	informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/ZW/11.2	voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/ZW/11.3	assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/ZW/11.4	omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/ZW/11.5	assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten](#)

En

[Vakinhoudelijke uitwerking keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten](#)

PRESENTATIE EN STYLING				VMBO-TL	Cohort 2023-2025				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1 of 2	P12cf1	K/EO/7.1	Theoretische vragen over presentatie en styling technieken	SA		Nee		25%
4	1 of 2	P12cf2	K/EO/7.1	Een ontwerp maken (logo, folder, advertentie, presentatie, commercial, website)	PO		Nee		25%
4	1 of 2	P12cf3	K/EO/7.1	Een artikelpresentatie maken (etaleren)	PO		Ja	PO	50%
Cijferberekening:		(lj4P12cf1 x 25 + lj4P12cf2 x 25 + lj4P12cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer							


EXAMENPROGRAMMA	Presentatie en Styling	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/EO/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Presentatie en styling is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Presentatie en styling](#)

En


[Vakinhoudelijke uitwerking keuzevak Presentatie en styling](#)


RECREATIE				VMBO-TL	Cohort 2023-2025				
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging
4	1 of 2	P12cf1	P/HBR/4.1	Theorietoets Recreatie	SA	60	Ja	SA	40%
4	1 of 2	P12cf2	P/HBR/4.1	Uitvoering Activiteit	PO	120	Nee		60%
Cijferberekening:		(Ij4P12cf1 x 40 + Ij4P12cf2 x 60) / 100 = Schoolexamencijfer							

EXAMENPROGRAMMA	Recreatie	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/HBR/4.1	een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Recreatie is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Recreatie](#)

ROBOTICA				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1 of 2	P12cf1	K/D&P/2.2	Schakelingen presenteren en de werking uitleggen.	PO	120	Ja	PO	50%	
4	1 of 2	P12cf2	K/D&P/2.3	Eindtoets Robotica.	SA	60	Ja	SA	50%	
Cijfer-berekening:		(lj4P12cf1 x 50 + lj4P12cf2 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer								


EXAMENPROGRAMMA	Robotica	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/D&P/2.1	oriëntatie op moderne technische toepassingen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/D&P/2.2	eenvoudige schakelingen bouwen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/D&P/2.3	een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Robotica is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Robotica](#)

En

[Vakinhoudelijke uitwerking keuzevak Robotica](#)

SIGN				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1 of 2	P12cf1	K/MVI/11.1	een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	PO	120	Ja	PO	50%	
4	1 of 2	P12cf2	K/MVI/11.2	een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie.	PO	120	Ja	PO	50%	
Cijferberekening:		(lj4P12cf1 x 50 + lj4P12cf2 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer								


EXAMENPROGRAMMA	Sign	VMBO-TL	Cohort 2023-2025			
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE	
K/MVI/11.1	een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
K/MVI/11.2	een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Sign is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Sign](#)

En

[Vakinhoudelijke uitwerking keuzevak Sign](#)

TRAITEUR				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1 of 2	P12cf1	P/HBR/7.1	Technieken, product, HACCP, grondstoffen en verschillende branches benoemen en herkennen.	SA		Ja	SA	35%	
4	1 of 2	P12cf2	P/HBR/7.2	Bereiden van producten voor gasten	PO		Ja	PO	65%	
Cijferberekening:		(Ij4P12cf1 x 35 + Ij4P12cf2 x 65) / 100 = Schoolexamencijfer								


EXAMENPROGRAMMA	Traiteur	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
P/HBR/7.1	een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P/HBR/7.2	assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: o bedrijfsrestaurants o lunchroom o catering		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Traiteur is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Traiteur](#)

En

[Vakinhoudelijke uitwerking keuzevak Traiteur](#)

VOORKOMEN VAN ONGEVALLEN EN EHBO				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/12.1 t/m 12.5	Theorietoets	SA	60	Ja	SA	50%	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/12.1 t/m 12.5	Voorkomen van ongevallen en EHBO portfolio	HD		Ja	HD	o/v	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/12.5	Vaardigheidstoets	PO	60	Nee		50%	
Cijferberekening:		(lj4P12cf1 x 50 + lj4P12cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer								


EXAMENPROGRAMMA	Voorkomen van ongevallen en EHBO	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/ZW/12.1	assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/ZW/12.2	de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/ZW/12.3	in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/ZW/12.4	stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/ZW/12.5	aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Voorkomen van ongevallen en EHBO is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Voorkomen van ongevallen en EHBO](#)

En

[Vakinhoudelijke uitwerking keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO](#)

WEBSHOP				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leerjaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1 of 2	P12cf1	K/EO/6.1	Een eigen webshop ontwerpen met focus op ontwerp en functionaliteit	PO	120	Nee	PO	40%	
4	1 of 2	P12cf2	K/EO/6.2	Visuele promotiematerialen creëren, gericht op marketing	PO	120	Ja	PO	40%	
4	1 of 2	P12cf3	K/EO/6	Theorietoets basiskennis webshop	SA	60	Ja	SA	20%	
Cijferberekening:		$(LJ4P12cf1 \times 40 + LJ4P12cf2 \times 40 + LJ4P12cf3 \times 20) / 100 = \text{Schoolexamencijfer}$								


EXAMENPROGRAMMA	Webshop	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/EO/6.1	een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/EO/6.2	via internet en sociale mediagoederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Webshop is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Webshop](#)

En

[Vakinhoudelijke uitwerking keuzevak Webshop](#)

WELZIJN, KIND & JONGEREN				VMBO-TL	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/5.1 t/m 5.5	Theorietoets	SA	60	Ja	SA	50%	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/5.1 t/m 5.5	Welzijn, kind en jongere portfolio	HD		Ja	HD	o/v	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2	Vaardigheidstoets	PO	60	Nee		50%	
Cijferberekening:] (lj4P12cf1 x 50 + lj4P12cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer								


EXAMENPROGRAMMA	Welzijn, kind & jongeren	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/ZW/5.1	ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/ZW/5.2	kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/ZW/5.3	(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/ZW/5.4	de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/ZW/5.5	een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Welzijn, kind & jongeren is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Welzijn, kind & jongeren](#)

En

[Vakinhoudelijke uitwerking keuzevak Welzijn, kind & jongeren](#)

WELZIJN, VOLWASSENEN & OUDEREN				VMBO-BB	Cohort 2023-2025					
Leer jaar	Periode	Code	Eindtermen	Inhoudelijke onderwijsprogramma	T-vorm	Tijd	Herk?	H-vorm	Weging	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/8.1 t/m 8.4	Theorietoets	SA	60	Ja	SA	50%	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/8.1 t/m 8.4	Welzijn, volwassenen en ouderen portfolio	HD		Ja	HD	o/v	
4	1 of 2	P12cf1	K/ZW/8.3	Vaardigheidstoets	PO	60	Nee		50%	
Cijferberekening:		(lj4P12cf1 x 50 + lj4P12cf3 x 50) / 100 = Schoolexamencijfer								

EXAMENPROGRAMMA	Welzijn, volwassenen en ouderen	VMBO-TL	Cohort 2023-2025		
Domeinen			In CE	Moet in SE	Mag in SE
K/ZW/8.1	volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/ZW/8.2	volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/ZW/8.3	een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K/ZW/8.4	een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma Welzijn, volwassenen en ouderen is te vinden via de volgende links:

[Syllabus Welzijn, volwassenen en ouderen](#)

En

[Vakinhoudelijke uitwerking keuzevak Welzijn, volwassenen en ouderen](#)